

1

이

## 계산짱짱



덧셈 ①

몇백 몇십으로 어림하여 계산해 보세요.

1  $124 + 233$

→  $120 + 230 = \square$

2  $246 + 328$

→  $250 + 330 = \square$

3  $312 + 182$

→  $\square + \square = \square$

4  $563 + 214$

→  $\square + \square = \square$

5  $414 + 371$

→  $\square + \square = \square$

6  $851 + 114$

→  $\square + \square = \square$

7  $244 + 432$

→  $\square + \square = \square$

8  $357 + 129$

→  $\square + \square = \square$

9  $526 + 235$

→  $\square + \square = \square$

10  $438 + 339$

→  $\square + \square = \square$

11  $626 + 247$

→  $\square + \square = \square$

12  $735 + 126$

→  $\square + \square = \square$

# 2 회 계산짱짱

## 덧셈 ②

확인

🍷 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \ 4 \ 3 \\ + 5 \ 2 \ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 2 \ 5 \ 8 \\ + 2 \ 3 \ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 3 \ 2 \ 5 \\ + 5 \ 6 \ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 2 \ 4 \ 3 \\ + 6 \ 2 \ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 6 \ 3 \ 1 \\ + 3 \ 2 \ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 8 \ 2 \ 2 \\ + 1 \ 4 \ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$7 \quad 123 + 245$$

$$8 \quad 265 + 132$$

$$9 \quad 474 + 213$$

$$10 \quad 628 + 161$$

$$11 \quad 557 + 421$$

$$12 \quad 364 + 324$$

$$13 \quad 821 + 175$$

$$14 \quad 725 + 243$$

# 1

## 덧셈과 뺄셈



### 이전에 배운 내용

- 받아올림이 있는 두 자리 수의 덧셈
- 받아내림이 있는 두 자리 수의 뺄셈

### 이번에 배울 내용

- 받아올림이 없는 세 자리 수의 덧셈
- 받아올림이 있는 세 자리 수의 덧셈
- 받아내림이 없는 세 자리 수의 뺄셈
- 받아내림이 있는 세 자리 수의 뺄셈

### 다음에 배울 내용

- 분수의 덧셈과 뺄셈
- 소수의 덧셈과 뺄셈



## 2-1 3. 덧셈과 뺄셈

### 1~2 두 자리 수의 덧셈

$$\begin{array}{r} \overset{1}{5} \overset{1}{8} \\ + \quad \overset{1}{9} \overset{1}{6} \\ \hline \quad \quad \quad \overset{1}{4} \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \overset{1}{5} \overset{1}{8} \\ + \quad \overset{1}{9} \overset{1}{6} \\ \hline \overset{1}{5} \overset{1}{4} \end{array}$$
  

$$\rightarrow \begin{array}{r} \overset{1}{1} \overset{1}{5} \overset{1}{8} \\ + \quad \overset{1}{9} \overset{1}{6} \\ \hline \overset{1}{1} \overset{1}{5} \overset{1}{4} \end{array}$$

같은 자리 수끼리의 합이 10이거나 10보다 크면 바로 윗자리로 받아올림하여 계산합니다.

## 2-1 3. 덧셈과 뺄셈

### 3~4 두 자리 수의 뺄셈

$$\begin{array}{r} \overset{7}{8} \overset{10}{1} \\ - \quad \overset{7}{4} \overset{10}{5} \\ \hline \quad \quad \quad \overset{10}{6} \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \overset{7}{8} \overset{10}{1} \\ - \quad \overset{7}{4} \overset{10}{5} \\ \hline \overset{7}{3} \overset{10}{6} \end{array}$$
  

$$\rightarrow \begin{array}{r} \overset{7}{8} \overset{10}{1} \\ - \quad \overset{7}{4} \overset{10}{5} \\ \hline \overset{7}{3} \overset{10}{6} \end{array}$$

일의 자리 수끼리 뺄 수 없으면 십의 자리에서 10을 일의 자리로 받아내림하여 계산합니다.

## 1 덧셈을 해 보세요.

(1)  $\begin{array}{r} 84 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$

(2)  $\begin{array}{r} 74 \\ + 68 \\ \hline \end{array}$

(3)  $36 + 49$

(4)  $27 + 94$

## 2 은아는 빨간 구슬 37개와 파란 구슬 58개를 가지고 있습니다. 은아가 가지고 있는 구슬은 모두 몇 개일까요?

(                      )개

## 3 뺄셈을 해 보세요.

(1)  $\begin{array}{r} 70 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$

(2)  $\begin{array}{r} 52 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$

(3)  $74 - 37$

(4)  $92 - 53$

## 4 계산 결과를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 를 알맞게 써넣으세요.

$96 - 78$  ○  $83 - 64$



⊙ 받아올림이 없는 (세 자리 수)+(세 자리 수)

•  $421 + 237$ 의 계산

(1) 어렵하여 알아보기

$421$ 과  $237$ 을 각각  $400$ 과  $200$ 으로 어렵하여 계산하면  $400 + 200 = 600$ 입니다.

(2) 수 모형으로 알아보기

$421$ 은 백 모형 4개, 십 모형 2개, 일 모형 1개입니다.

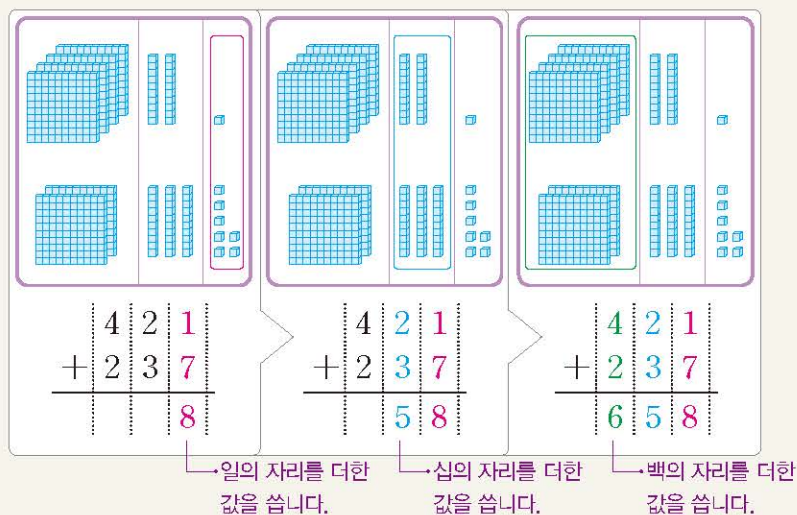
$237$ 은 백 모형 2개, 십 모형 3개, 일 모형 7개입니다.

➔ 일 모형끼리 더하면 일 모형은  $1 + 7 = 8$ (개)입니다.

십 모형끼리 더하면 십 모형은  $2 + 3 = 5$ (개)입니다.

백 모형끼리 더하면 백 모형은  $4 + 2 = 6$ (개)입니다.

➔  $421 + 237 = 658$



개념  
확인 1

$235 + 163$ 을 여러 가지 방법으로 계산하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

(1) 백의 자리부터 차례대로 계산해 보세요.

$200 + 100 = \square$ ,  $30 + 60 = \square$ ,  $5 + 3 = \square$ 이므로

$235 + 163 = \square$ 입니다.

(2)  $35 + 63$ ,  $200 + 100$ 을 차례대로 계산해 보세요.

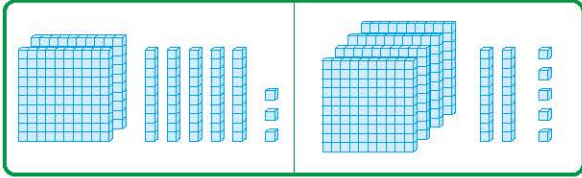
$35 + 63 = \square$ ,  $200 + 100 = \square$ 이므로

$235 + 163 = \square$ 입니다.



**유형 1** 받아올림이 없는 덧셈 알기 예제 1, 2

**1** 수 모형을 보고 계산해 보세요.



$$253 + 425 = \square$$

**2** □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} (1) \quad \begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 0 & 2 \\ \hline + & 6 & 3 & 4 \\ \hline \square & \square & \square \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad \begin{array}{|c|c|c|} \hline 2 & 4 & 7 \\ \hline + & 3 & 1 & 2 \\ \hline \square & \square & \square \\ \hline \end{array} \end{array}$$

**대표유형**

**3** 계산해 보세요.

$$(1) \quad \begin{array}{r} 130 \\ + 629 \\ \hline \end{array} \qquad (2) \quad \begin{array}{r} 712 \\ + 231 \\ \hline \end{array}$$

**4** 계산해 보세요.

$$(1) 535 + 143$$

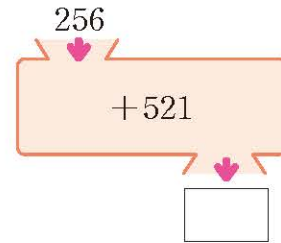
$$(2) 426 + 373$$

**유형 2** 받아올림이 없는 덧셈 해결하기 예제 3, 4

**5** 빈칸에 두 수의 합을 써넣으세요.

242	432

**6** □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



**대표유형**

**7** 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

→ <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">+</span> →		
512	326	
723	251	

**8** 계산 결과가 같은 것끼리 선으로 이어 보세요.

324 + 152	•	548
235 + 413	•	476
416 + 132	•	648



9 합이 더 큰 것에 ○표 하세요.

$$\begin{array}{r} 257 \\ + 322 \\ \hline \end{array}$$

( )

$$\begin{array}{r} 423 \\ + 146 \\ \hline \end{array}$$


( )

10 계산 결과가 큰 것부터 차례대로 기호를 써 보세요.

- ㉠ 517 + 341
- ㉡ 423 + 426
- ㉢ 652 + 233

( )

11 두 끈의 길이의 합은 몇 cm일까요?

 437 cm

 521 cm

( ) cm

대표 유형

12 준우네 학교의 누리집 방문자가 어제는 342명, 오늘은 235명입니다. 어제와 오늘 이틀 동안 누리집을 방문한 사람은 모두 몇 명일까요?

( )명

13 통에 흰색 바둑돌이 143개 들어 있고, 검은색 바둑돌은 흰색 바둑돌보다 125개 더 많이 들어 있습니다. 통에 들어 있는 검은색 바둑돌은 모두 몇 개일까요?

( )개

### 고과 역량 plus+

추론

14 수 카드 4장 중 3장을 한 번씩만 사용하여 세 자리 수를 만들려고 합니다. 만들 수 있는 가장 큰 수와 가장 작은 수의 합을 구해 보세요.



( )

문제 해결

15  $412 + 256$ 을 두 가지 방법으로 계산해 보세요.

방법 ①

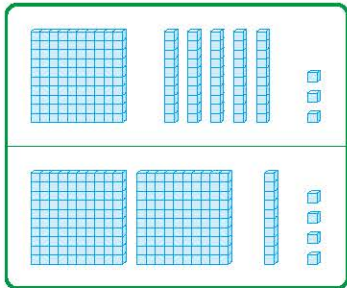
---

방법 ②



덧셈을 해 볼까요(1)

1 수 모형을 보고 계산해 보세요.



$153 + 214 = \square$

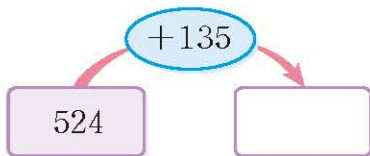
중요 2 계산해 보세요.

(1)  $\begin{array}{r} 246 \\ + 322 \\ \hline \end{array}$       (2)  $\begin{array}{r} 437 \\ + 212 \\ \hline \end{array}$

(3)  $364 + 423$

(4)  $753 + 204$

3 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



4 어렵하여 값을 예상해 보고 실제 값을 구해 보세요.

	어림한 값	실제 값
$326 + 253$		
$562 + 125$		

5 어느 박물관의 방문자가 어제는 426명, 오늘은 342명입니다. 어제와 오늘 이틀 동안의 박물관 방문자는 모두 몇 명일까요?

(                      )명

6 다트를 2개 던져 터트린 풍선에 적힌 수의 합에 따라 받을 수 있는 상품이 다릅니다. 다트를 2개 던져 132와 526이 적힌 풍선을 터뜨렸다면 상품으로 어떤 것을 받을 수 있을까요?

두 수의 합	상품
201 ~ 400	공책
401 ~ 600	필통
601 ~ 800	동화책

(                      )

덧셈을 해 볼까요(2)

7 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

(1)

	□	
+	2	4 6
	1	3 7

(2)

	□	
+	4	3 2
	2	9 4

8 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

	+	
	→	
	+	
	↓	
146	429	
362	518	

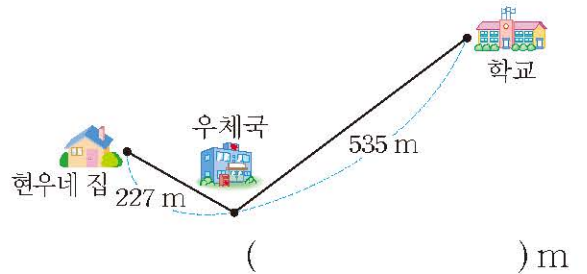
9 계산 결과가 같은 것끼리 선으로 이어 보세요.

335 + 426	•	•	820
169 + 670	•	•	761
504 + 316	•	•	839

10 계산 결과가 더 큰 쪽에 ○표 하세요.

423 + 218		329 + 337
(      )		(      )

11 현우네 집에서 우체국을 지나 학교까지의 거리는 몇 m일까요?



서술형

12 수 카드 3장을 한 번씩만 사용하여 만들 수 있는 가장 큰 수와 가장 작은 수의 합을 구하려고 합니다. 물음에 답하세요.



(1) 가장 큰 수와 가장 작은 수를 만들어 보세요.

가장 큰 수 (                      )  
가장 작은 수 (                      )

(2) 만들 수 있는 가장 큰 수와 가장 작은 수의 합을 구해 보세요.

(                      )

유형

1

받아올림이 두 번 있는 (세 자리 수)+(세 자리 수)를 이용하여 해결하는 문제입니다.

서술형 알기

윤진이네 학교 학생은 367명이고, 성환이네 학교 학생은 윤진이네 학교 학생보다 186명 더 많습니다. 윤진이와 성환이네 학교 학생 수는 모두 몇 명인지 해결 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

해결  
과정

(1) 성환이네 학교 학생 수는 몇 명일까요?

( )명

(2) 윤진이와 성환이네 학교 학생 수는 모두 몇 명일까요?

( )명

답 \_\_\_\_\_명

서술형 익히기

혜수네 과수원에서 딴 사과는 586개, 영호네 과수원에서 딴 사과는 혜수네 과수원에서 딴 사과보다 249개 더 많습니다. 혜수와 영호네 과수원에서 딴 사과는 모두 몇 개인지 해결 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

해결  
과정

---



---



---



---



---

답 \_\_\_\_\_개



## 유형 2

받아내림이 두 번 있는 (세 자리 수)-(세 자리 수)를 이용하여 해결하는 문제입니다.

### 서술형 알기

어느 꽃 가게에 장미가 523송이, 튤립이 416송이 있었습니다. 그중에서 장미를 357송이, 튤립을 259송이 팔았다면 장미와 튤립 중 어느 것이 더 많이 남았는지 해결 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

해결  
과정

(1) 남은 장미는 몇 송이일까요?

( )송이

(2) 남은 튤립은 몇 송이일까요?

( )송이

(3) 장미와 튤립 중 어느 것이 더 많이 남았을까요?

( )

답 \_\_\_\_\_

### 서술형 익히기

어느 공장에서 장난감을 624개, 인형을 756개 만들었습니다. 그중에서 장난감을 436개, 인형을 558개 팔았다면 장난감과 인형 중 어느 것이 더 많이 남았는지 해결 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

해결  
과정

---

---

---

---

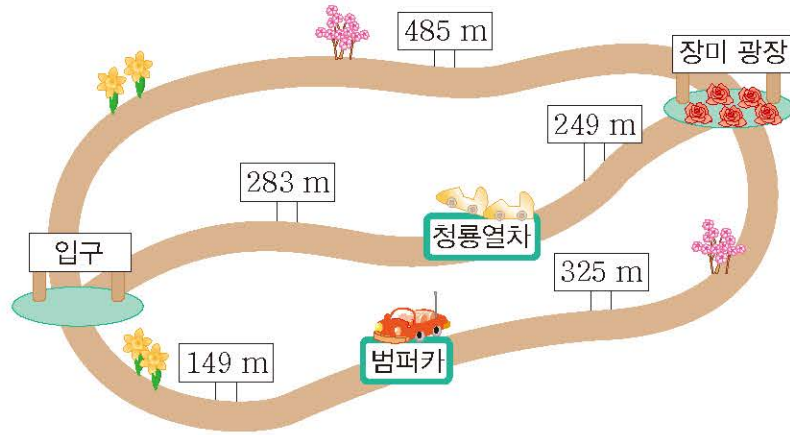
---

답 \_\_\_\_\_





지훈이는 입구에서 출발하여 장미 광장까지 가려고 합니다. 가장 짧은 거리로 가려면 어떤 길로 가야 하는지 물음에 답하세요.



1

구하려고 하는 것은 무엇일까요?

( )

2

가장 짧은 거리로 가려면 어떤 길로 가야 하는지 해결 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

해결 과정

---



---



---



---



---

답

---



1 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} (1) \quad 148 \\ + 326 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad 563 \\ + 249 \\ \hline \end{array}$$

2 계산해 보세요.

$$(1) 437 - 124$$

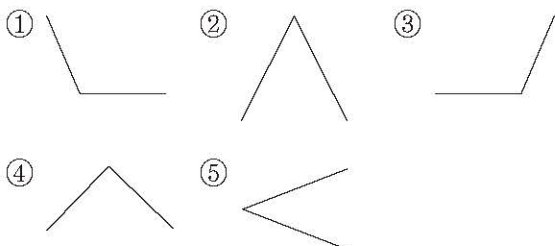
$$(2) 862 - 347$$

3 도형을 읽어 보세요.

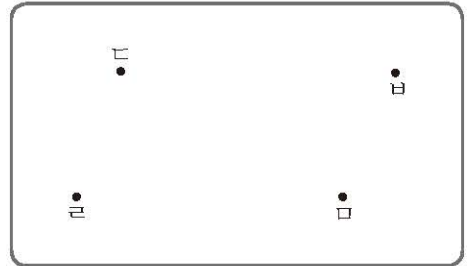


( )

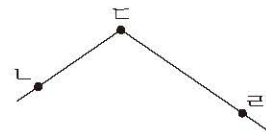
4 직각은 어느 것일까요? ( )



5 직선 □□을 그어 보세요.



6 각을 읽어 보세요.

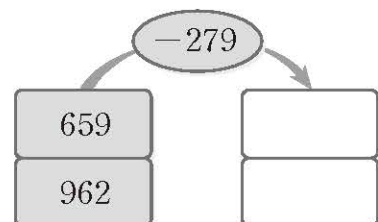


( )

7 빈칸에 두 수의 합을 써넣으세요.

369	
475	

8 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

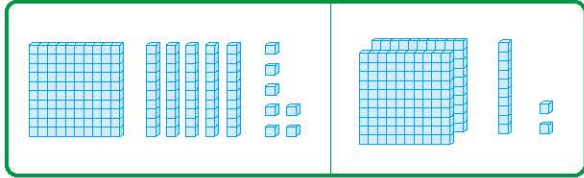






유형 1 받아올림이 없는 덧셈 알기

1 수 모형을 보고 계산해 보세요.



$$157 + 212 = \square$$

2 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} (1) \quad \begin{array}{|c|c|c|} \hline 3 & 4 & 5 \\ \hline + & 1 & 2 & 3 \\ \hline \square & \square & \square \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad \begin{array}{|c|c|c|} \hline 6 & 3 & 2 \\ \hline + & 3 & 1 & 4 \\ \hline \square & \square & \square \\ \hline \end{array} \end{array}$$

3 계산해 보세요.

$$(1) \quad \begin{array}{r} 145 \\ + 152 \\ \hline \end{array} \qquad (2) \quad \begin{array}{r} 763 \\ + 103 \\ \hline \end{array}$$

4 계산해 보세요.

$$(1) 234 + 313$$

$$(2) 567 + 201$$

유형 2 받아올림이 없는 덧셈 해결하기

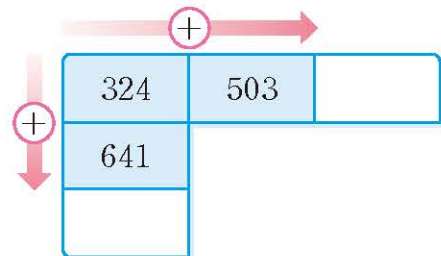
5 두 수의 합을 구해 보세요.

$$\begin{array}{|c|} \hline 325 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 142 \\ \hline \end{array} = ( \quad )$$

6 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$446 + 251 = \square$$

7 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



8 계산 결과가 같은 것끼리 선으로 이어 보세요.

153 + 524	•	678
326 + 352	•	685
273 + 412	•	677



9 합이 더 큰 것에 ○표 하세요.

$$\begin{array}{r} 237 \\ + 341 \\ \hline \end{array}$$

(      )

$$\begin{array}{r} 115 \\ + 452 \\ \hline \end{array}$$

(      )

10 계산 결과가 작은 것부터 차례대로 기호를 써 보세요.

- ㉠  $316 + 432$
- ㉡  $251 + 506$
- ㉢  $624 + 122$

(      )

11 두 색 테이프의 길이의 합은 몇 cm일까요?



(      ) cm

12 야구장에 남자가 627명, 여자가 271명 입장하였습니다. 야구장에 입장한 사람은 모두 몇 명일까요?

(      )명

13 사과가 425개 있습니다. 참외는 사과보다 132개 더 많이 있다면 참외는 몇 개 있을까요?

(      )개

**고과 역량 plus+**



14 수 카드 4장 중 3장을 한 번씩만 사용하여 세 자리 수를 만들려고 합니다. 만들 수 있는 가장 큰 수와 가장 작은 수의 합을 구해 보세요.



(      )



15  $523 + 134$ 를 두 가지 방법으로 계산해 보세요.

방법 ①

---

방법 ②



단계형

1

연주네 집에서 서점과 공원 중 어디가 몇 m 더 가까운지 구하려고 합니다. 물음에 답하세요.



- (1) 연주네 집에서 서점까지의 거리를 구해 보세요. ( ) m
- (2) 연주네 집에서 서점과 공원 중 어디가 몇 m 더 가까울까요? ( )이 ( ) m 더 가깝습니다.



의견제시형

2

재희는 오른쪽과 같이 덧셈을 하였습니다. 잘못 계산한 이유를 쓰고, 바르게 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} 247 \\ + 655 \\ \hline 892 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 247 \\ + 655 \\ \hline \end{array}$$

이유

---



---



창의서술형

3

다음과 같은 세 자리 수가 2개 있습니다. 두 수의 합이 803이고, 차가 325일 때 두 수는 각각 무엇인지 해결 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

$$\begin{array}{r} \square 6 \square \\ + \square \square 9 \\ \hline 803 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 6 \square \\ - \square \square 9 \\ \hline 325 \end{array}$$

해결 과정

---



---



---



---

답

---



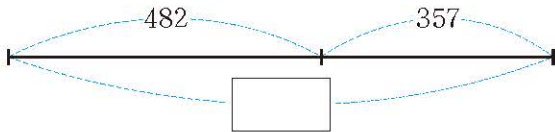


[1~2] 계산해 보세요.

1 
$$\begin{array}{r} 246 \\ + 123 \\ \hline \end{array}$$

2 
$$\begin{array}{r} 876 \\ - 352 \\ \hline \end{array}$$

3 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



4 다음 계산에서 ㉠과 ㉡에 알맞은 수가 실제로 나타내는 수는 각각 얼마인지 구해 보세요.

$$\begin{array}{r} \text{㉠} \text{㉡} \\ 768 \\ + 594 \\ \hline 1362 \end{array}$$

㉠ (                    )  
 ㉡ (                    )

5 빈칸에 두 수의 차를 써넣으세요.

236	752

6 계산 결과가 같은 것끼리 선으로 이어 보세요.

145 + 628	•	817
294 + 523	•	818
472 + 346	•	773

7 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차를 구해 보세요.

$$452 \quad 634 \quad 927$$

(                    )

8 계산 결과를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 를 알맞게 써넣으세요.

928 - 477 ○ 784 - 325

9 밤을 우주는 423개 주웠고 동생은 269개 주웠습니다. 우주는 동생보다 밤을 몇 개 더 주웠을까요?

( )개



10 어느 공장에서 자동차를 작년에는 657대 만들었고 올해는 869대 만들었습니다. 이 공장에서 작년과 올해 만든 자동차는 모두 몇 대일까요?

식 \_\_\_\_\_

답 \_\_\_\_\_대

11 계산 결과가 큰 것부터 차례대로 기호를 써 보세요.

- ㉠  $436 + 327$       ㉡  $643 + 134$
- ㉢  $597 + 184$       ㉣  $253 + 568$

( )

12 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r}
 75 \square \\
 + 8 \square 9 \\
 \hline
 1 \square 22
 \end{array}$$



13 ㉠과 ㉡의 차를 구하려고 합니다. 물음에 답하세요.

- ㉠ 100이 6개, 10이 3개, 1이 5개인 수
- ㉡ 100이 2개, 10이 4개, 1이 8개인 수

(1) ㉠과 ㉡을 각각 구해 보세요.

㉠ ( )

㉡ ( )

(2) ㉠과 ㉡의 차를 구해 보세요.

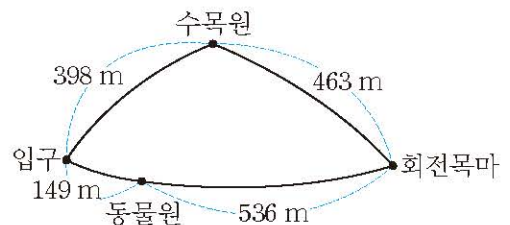
( )

14 수 카드 4장 중 3장을 한 번씩만 사용하여 세 자리 수를 만들려고 합니다. 만들 수 있는 가장 큰 수와 297의 차를 구해 보세요.



( )

15 은아는 입구에서 회전목마까지 가려고 합니다. 입구에서 회전목마까지 가려면 수목원과 동물원 중 어느 쪽을 지나가는 것이 몇 m 더 가까운지 구해 보세요.



( ) m, ( ) m



신라의 군인 화랑



화랑도는 신라 시대의 청소년 수련 단체로 옛날 씨족 사회의 청소년 집단에서 시작되었습니다.

진흥왕은 널리 인재를 구하고 싶었으나 누가 좋은 관리가 될 사람인지 알 수가 없어서 이전부터 있었던 청소년 집단인 화랑도를 국가 조직으로 개편하였습니다. 젊은 청소년을 뽑아 자유롭게 놀고 수련을 쌓게 하면서 그 행동을 관찰하여 인재를 선발했습니다. 화랑도에게 효와 충을 가르치고 도를 닦고 음악으로 즐겁게 하며 좋은 산과 들을 찾아 다니게 했습니다.

이렇게 한 후 그중에 가려서 관리를 뽑으려고 했던 것입니다. 또한 이들에게 무사단의 성격도 갖추게 하여 삼국 통일을 위한 기반으로 활용했습니다.



학문과 도덕 토론



무술 연마



여행을 통해 나라를 살핌

화랑이 꼭 지켜야 할 다섯 가지

화랑들은 원광의 가르침인 다섯 가지 계율, 즉 세속 5계를 꼭 지켜야 했습니다.



사군이충(事君以忠)  
충성으로써 임금을 섬긴다.

사친이효(事親以孝)  
효도로써 아버지를 섬긴다.

교우이신(交友以信)  
믿음으로써 벗을 사귈다.

임전무퇴(臨戰無退)  
싸움에 임해서는 물러남이 없다.

살생유택(殺生有擇)  
산 것을 죽일 때는 가림이 있다.