



1 곱셈

이미 배운 내용

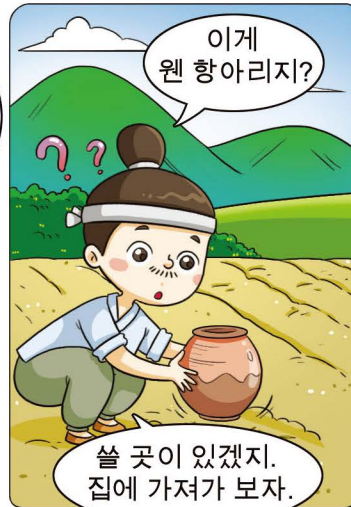
- (몇십) × (몇)의 계산
- (두 자리 수) × (한 자리 수)의 계산과 활용

이 단원에서 배우는 내용

- (세 자리 수) × (한 자리 수)의 계산
- (몇십) × (몇십), (몇십몇) × (몇십)의 계산
- (몇) × (몇십몇), (몇십몇) × (몇십몇)의 계산

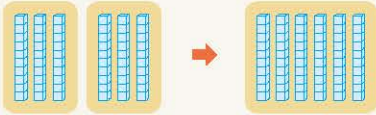
앞으로 배울 내용

- (세 자리 수) × (두 자리 수)의 계산
- 곱셈과 나눗셈의 활용



개념 1 (몇십) × (몇)

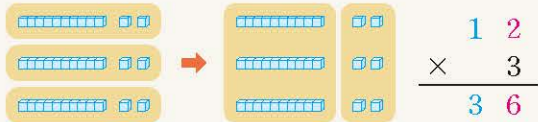
예 30×2 의 계산



- $30 + 30 = 60 \rightarrow 30 \times 2 = 60$
- 십 모형이 $3 \times 2 = 6$ (개)이므로 60입니다.
 $\rightarrow 30 \times 2 = 60$

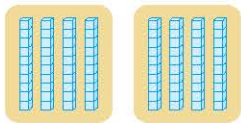
개념 2 올림이 없는 (몇십몇) × (몇)

예 12×3 의 계산



개념 1

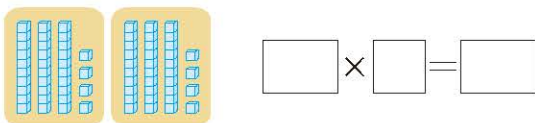
1 40×2 를 수 모형으로 계산하는 방법입니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



- (1) 십 모형의 수를 곱셈식으로 나타내면
 $4 \times 2 = \square$ 입니다.
- (2) $40 \times 2 = \square$

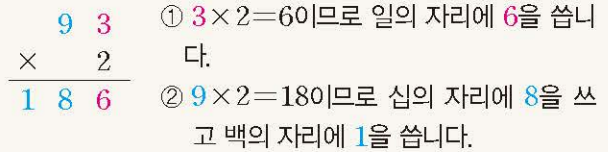
개념 2

2 수 모형을 보고 곱셈식으로 나타내어 보세요.



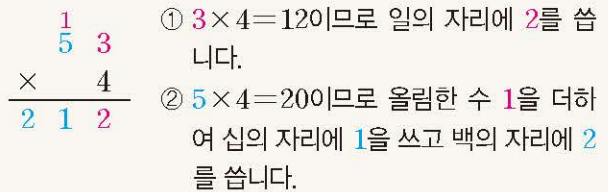
개념 3 올림이 1번 있는 (몇십몇) × (몇)

예 93×2 의 계산



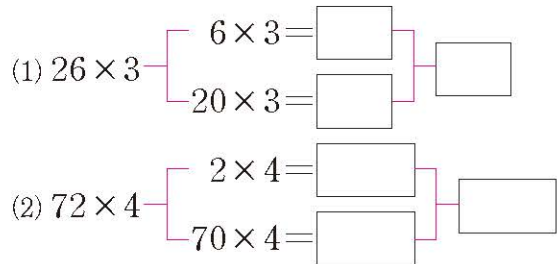
개념 4 올림이 2번 있는 (몇십몇) × (몇)

예 53×4 의 계산



개념 3

3 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



개념 4

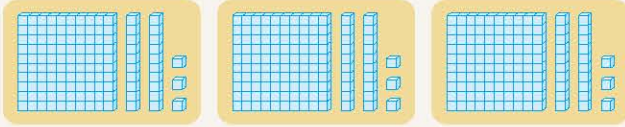
4 계산 결과를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 를 알맞게 써넣으세요.

- (1) 28×5 ○ 30×4
- (2) 42×6 ○ 86×3

1 (세 자리 수) × (한 자리 수)를 구해 볼까요(1)

○ 123×3 의 계산 → 올림이 없는 (세 자리 수) × (한 자리 수)

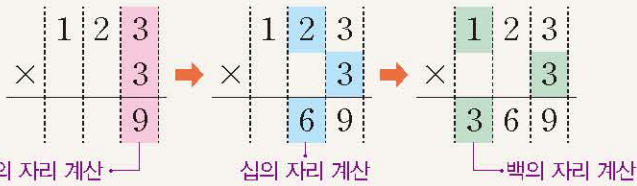
• 수 모형으로 알아보기



백 모형은 $1 \times 3 = 3$ (개), 십 모형은 $2 \times 3 = 6$ (개), 일 모형은 $3 \times 3 = 9$ (개)입니다.

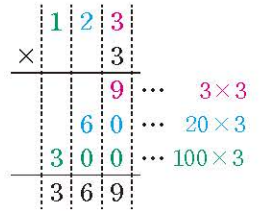
➔ $123 \times 3 = 300 + 60 + 9 = 369$

• 세로로 계산하기



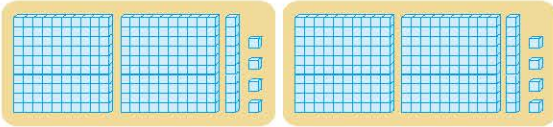
일의 자리, 십의 자리, 백의 자리 순서로 곱하여 씁니다.

• 123×3 의 계산



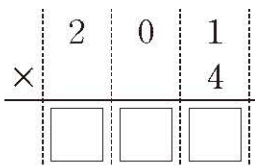
예제

1 수 모형을 보고 계산해 보세요.



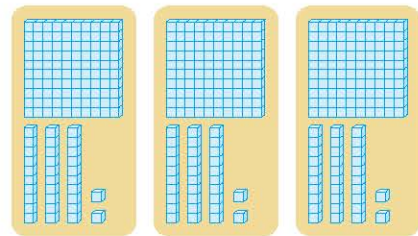
$214 \times 2 = \square$

2 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



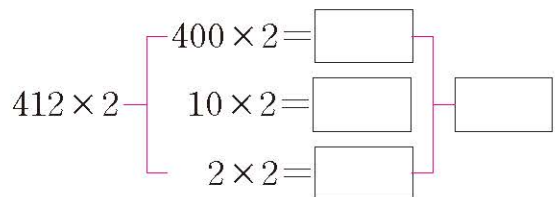
유제

1-1 수 모형을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$132 \times 3 = \square$

2-1 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.





계산 다지기

계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 143 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 212 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 101 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 411 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 323 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 241 \\ \hline \end{array}$$

7 102×4

8 313×3

9 242×2

10 112×4

11 111×8

12 403×2

13 314×2

14 120×4

2 (세 자리 수) × (한 자리 수)를 구해 볼까요(2), (3)

○ 218 × 4의 계산 → 일의 자리에서 올림이 있는 (세 자리 수) × (한 자리 수)

2	1	8
×		4
<hr/>		
	3	2
	4	0
	8	0
<hr/>		
8	7	2

... 8 × 4
... 10 × 4
... 200 × 4

→

2	1	8
×		4
<hr/>		
	3	2
	4	0
	8	0
<hr/>		
8	7	2

실제로 30을 나타냅니다.
1 × 4 = 4에 올림한 수 3을 더합니다.

• 218 × 4의 계산

$$218 \times 4 = 800 + 40 + 32 = 872$$

○ 391 × 5의 계산 → 십의 자리, 백의 자리에서 올림이 있는 (세 자리 수) × (한 자리 수)

3	9	1
×		5
<hr/>		
	5	0
	4	5
	1	5
<hr/>		
1	9	5

... 1 × 5
... 90 × 5
... 300 × 5

→

3	9	1
×		5
<hr/>		
	5	0
	4	5
	1	5
<hr/>		
1	9	5

실제로 400을 나타냅니다.
3 × 5 = 15에 올림한 수 4를 더합니다.

• 391 × 5의 계산

$$391 \times 5 = 1500 + 450 + 5 = 1955$$

예제

1 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$218 \times 3 \left\{ \begin{array}{l} 200 \times 3 = \square \\ 10 \times 3 = \square \\ 8 \times 3 = \square \end{array} \right. \square$$

2 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

	□		
	3	1	9
×			2
<hr/>			
□	□	□	□

유제

1-1 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$231 \times 4 \left\{ \begin{array}{l} 200 \times 4 = \square \\ 30 \times 4 = \square \\ 1 \times 4 = \square \end{array} \right. \square$$

2-1 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

	□		
	6	4	0
×			8
<hr/>			
□	□	□	□



계산해 보세요.

1

	3	2	9
×			3

2

	2	0	8
×			4

3

	1	1	5
×			6

4

	4	4	7
×			2

5 216×3

6 425×2

7 107×9

8

	1	8	2
×			3

9

	4	8	3
×			2

10

	7	1	2
×			4

11

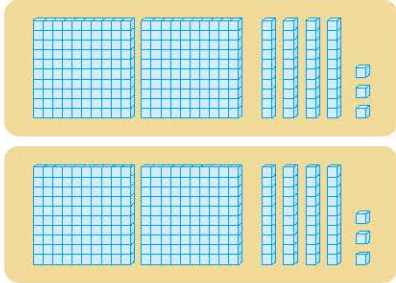
	6	5	3
×			3

12 140×6

13 811×5

14 473×3

1 수 모형을 보고 곱셈식으로 나타내어 보세요.



× =

2 계산해 보세요.

(1)
$$\begin{array}{r} 221 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 312 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

(3) 134×2

(4) 203×3

3 계산 결과를 찾아 색칠해 보세요.

132×3 201×4

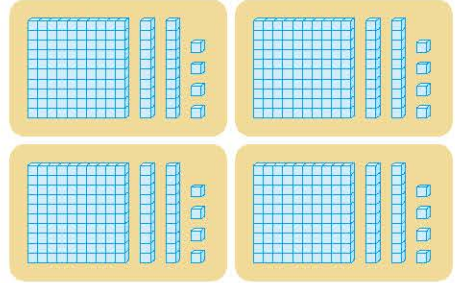
- 165 396 693 804 844

4 색종이가 한 상자에 331장씩 들어 있습니다. 3상자에는 색종이가 모두 몇 장 들어 있을까요?

식 _____

답 _____ 장

5 수 모형을 보고 곱셈식으로 나타내어 보세요.



× =

6 □ 안에 알맞은 수를 써넣어 127×3 을 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} 127 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$\begin{array}{r} 21 \dots \square \times 3 \\ \square \square \dots \square \times 3 \\ 300 \dots \square \times 3 \\ \hline \square \square \square \end{array}$

7 보기와 같이 계산해 보세요.

보기

$$\begin{array}{r} 117 \\ \times 5 \\ \hline 585 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 438 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

8 계산 결과를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 를 알맞게 써넣으세요.

439×2 ○ 326×3

9 □ 안에 알맞은 수를 써넣어 523×3 을 계산해 보세요.

	5	2	3	
×			3	
			9	... □ × 3
		□	□	... □ × 3
□	□	□	□	... □ × 3
□	□	□	□	

10 덧셈식을 어렵해 보고 곱셈식으로 정확하게 계산해 보세요.

$631 + 631 + 631 + 631 + 631$

어림 _____

식 _____

답 _____

11 보기와 같이 계산해 보세요.

	7	6	3
×			3
2	2	8	9

	9	7	1
×			4

12 색연필 한 자루의 값은 450원입니다. 색연필 5자루를 사려면 얼마가 필요할까요?

식 _____

답 _____ 원

고과 역량 기르기

추론 정보 처리

13 미술 수업 준비물로 찰흙을 3학년 전체 학생에게 한 명당 3개씩 주려고 합니다. 찰흙은 모두 몇 개 필요할까요?

반	1	2	3	4	합계
학생 수(명)	23	25	28	27	103

식 _____

답 _____ 개

추론

14 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

	1	1	□
×			6
	6	7	8

추론 의사소통 정보 처리

15 알맞은 곱셈식을 써넣어 주혜가 모두 얼마를 모았는지 알아보세요.

선물을 사려고 하루에 550원씩 일주일 동안 모았어.

모두 얼마를 모은 거야?



주혜



윤수

식 _____

답 _____ 원

개념 1 (세 자리 수) × (한 자리 수)를 구해 볼까요 (1)

1 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

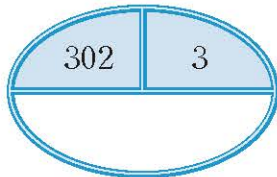
$$\begin{array}{r|c|c|c} & 2 & 3 & 4 \\ \times & & & 2 \\ \hline & \square & \square & \square \end{array}$$

2 계산해 보세요.

(1) 132×3

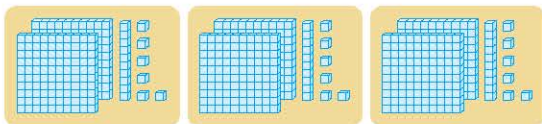
(2) 212×4

3 빈칸에 두 수의 곱을 써넣으세요.



개념 1 (세 자리 수) × (한 자리 수)를 구해 볼까요 (2)

4 수 모형을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$\square \times \square = \square$$

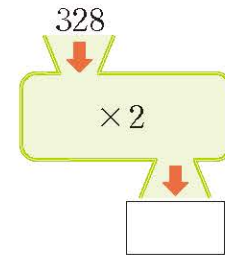
5 보기와 같이 계산해 보세요.

보기

$$\begin{array}{r|c|c|c} & 4 & 1 & 7 \\ \times & & & 2 \\ \hline & 8 & 3 & 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} & & \square & & \\ & 1 & 2 & 6 & \\ \times & & & & 3 \\ \hline & \square & \square & \square & \end{array}$$

6 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



개념 2 (세 자리 수) × (한 자리 수)를 구해 볼까요 (3)

7 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} 4 \ 3 \ 7 \\ \times \quad \quad 5 \\ \hline \square \quad \quad \dots 7 \times 5 \\ \square \quad \quad \dots 30 \times 5 \\ \square \quad \quad \dots 400 \times 5 \\ \hline \square \end{array}$$

8 덧셈식을 곱셈식으로 나타내어 계산해 보세요.

$$273 + 273 + 273 + 273 + 273 + 273$$

$$= \square \times \square = \square$$



9 관계있는 것끼리 이어 보세요.

812×3	•	2838
473×6	•	2565
285×9	•	2436

10 곱이 가장 큰 것을 찾아 기호를 써 보세요.

㉠ 212×4	㉡ 139×8
㉢ 361×3	㉣ 493×2

()



11 한 번에 승객이 463명 탈 수 있는 열차를 서울에서 부산까지 하루에 4번 운행합니다. 이 열차를 타고 서울에서 부산까지 갈 수 있는 승객은 하루에 몇 명인지 구해 보세요.

식 _____

답 _____ 명



3 (몇십)×(몇십) 또는 (몇십몇)×(몇십)을 구해 볼까요

12 다음 곱셈을 할 때, $7 \times 4 = 28$ 에서 8은 어느 자리에 써야 하는지 기호를 써 보세요.

7 0
× 4 0

㉠ ㉡ ㉢ ㉣

()

13 60×50 과 곱이 다른 것은 어느 것일까요?

()

- ① 50×60 ② $6 \times 5 \times 10$
- ③ 600×5 ④ $60 \times 5 \times 10$
- ⑤ $6 \times 5 \times 10 \times 10$

14 계산해 보세요.

- (1) 34×80
- (2) 82×60

15 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



16 곱이 큰 것부터 차례대로 기호를 쓴 것은 어느 것일까요? ()

㉠ 58×30	㉡ 84×20
㉢ 39×50	㉣ 42×30

- ① ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ ② ㉠, ㉢, ㉡, ㉣
- ③ ㉢, ㉠, ㉣, ㉡ ④ ㉢, ㉠, ㉡, ㉣
- ⑤ ㉢, ㉡, ㉣, ㉠

개념 4 (몇) × (몇십몇)을 구해 보세요

17 계산해 보세요.

(1)
$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 58 \\ \hline \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 46 \\ \hline \end{array}$$

18 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$9 \times 43 = \square$

19 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

× 46	
3	
5	
7	

20 계산 결과를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 를 알맞게 써넣으세요.

$9 \times 56 \bigcirc 8 \times 67$

21 ㉠과 ㉡에 알맞은 수를 각각 구해 보세요.

$$\begin{array}{r} \square \text{㉠} \\ \times \square \text{㉡} 8 \\ \hline 3 \ 9 \ 0 \end{array}$$

㉠ (), ㉡ ()

개념 5 (몇십몇) × (몇십몇)을 구해 보세요 (1)

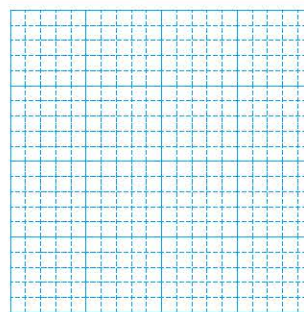
22 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 13 \\ \hline \square \dots 16 \times \square \\ \square \dots 16 \times \square \\ \hline \square \end{array}$$

23 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

	×	
×	39	14
	21	

24 모눈종이를 이용하여 18×12 를 나타내고, 그 곱을 구해 보세요.



()

개념 5 (몇십몇) × (몇십몇)을 구해 보세요 (2)

25 계산해 보세요.

(1)
$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 62 \\ \hline \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 68 \\ \times 53 \\ \hline \end{array}$$

26 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r}
 3 \square \\
 \times 47 \\
 \hline
 273 \\
 1 \square 60 \\
 \hline
 1 \square 33
 \end{array}$$

생각수학

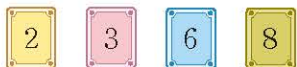
27 자원봉사 단체별로 봉사 지역에서 하루에 심은 나무의 수와 나무를 심은 기간을 나타낸 표입니다. 나무를 더 많이 심은 자원봉사 단체는 어느 곳일까요?

단체	하루에 심은 나무의 수	나무를 심은 기간
초록 지구	98그루	8일
푸른 환경	49그루	15일

()

서술형

28 4장의 수 카드를 한 번씩만 사용하여 곱이 가장 큰 (두 자리 수) × (두 자리 수)의 곱셈식을 만들어 곱을 구하려고 합니다. 물음에 답하세요.



(1) 곱이 가장 큰 곱셈식을 만들어 보세요.

$$\square\square \times \square\square$$

(2) 곱이 가장 큰 곱셈식의 곱을 구해 보세요.

()

개념 6

곱셈을 활용할 수 있어요

29 승강기에는 안전을 위하여 동시에 탈 수 있는 최대 정원이 다음과 같이 표시되어 있습니다. 한 사람의 몸무게를 64 kg으로 보았을 때 승강기에 실을 수 있는 최대 무게는 몇 kg일까요?

승강기에 실을 수 있는 최대 무게를 '적재 하중'이라고 해.



지혜

승강기

	최대 정원	15명
	적재 하중	

() kg

탐구수학

서술형

30 물건을 만들거나 사용할 때 나오는 이산화탄소의 양을 '탄소 발자국'이라고 합니다. 현진이가 매일 개인 컵을 사용하면 탄소 발자국을 얼마나 줄일 수 있는지 알아보려고 합니다. 물음에 답하세요.



개인 컵
0 g



종이컵
12 g

(1) 종이컵 1개 대신 개인 컵 1개를 사용하면 탄소 발자국을 얼마나 줄일 수 있을까요?

() g

(2) 현진이가 매일 종이컵 1개 대신 개인 컵 1개를 사용하면 50일 동안 줄일 수 있는 탄소 발자국은 얼마일까요?

() g