

## CHAPTER 01

문장의 형태

동아(김) 4, 8, 9 친재(이) 3, 6, 7, 8 친재(정) 2, 4, 9 친재(김) 1, 6, 10 비상 4, 6, 7 미래엔 2, 9, 10 YBM(신) 1, 3 YBM(박) 3, 6 동아(이) 3, 6, 10 지학 6, 7 교학 1, 8 금성 5, 6, 7

Day 01	UNIT 01 동사 + 목적어 + 목적격 보어 1	010
	UNIT 02 동사 + 목적어 + 목적격 보어 2	012
Day 02	쓰기	014
	내신	016

## CHAPTER 02

현재완료

동아(김) 6 친재(이) 2, 4 친재(정) 6 친재(김) 2 비상 5 미래엔 4 YBM(신) 4 YBM(박) 9 동아(이) 5 지학 6 교학 7, 11 금성 2

Day 03	UNIT 01 현재완료의 개념과 형태	022
	UNIT 02 현재완료의 용법	024
Day 04	쓰기	026
	내신	028

## CHAPTER 03

조동사

동아(김) 2, 3 미래엔 3 지학 1, 2 교학 2 금성 1

Day 05	UNIT 01 조동사 1	034
	UNIT 02 조동사 2	036
Day 06	쓰기	038
	내신	040

## CHAPTER 04

대명사

동아(김) 1, 5, 6, 7 친재(정) 7, 8 비상 5, 10 YBM(신) 9 YBM(박) 4, 10 동아(이) 1, 7 지학 3, 9 교학 9 금성 3, 6, 11

Day 07	UNIT 01 비인칭주어 it / 가주어 it	046
	UNIT 02 부정대명사 1	048
Day 08	UNIT 03 부정대명사 2	050
	UNIT 04 재귀대명사	052
Day 09	쓰기	054
	내신	056

## CHAPTER 05

to부정사

동아(김) 3, 8 친재(이) 5, 7, 10 친재(정) 5, 7, 10 친재(김) 2, 3, 5, 8, 9 비상 1, 8 미래엔 2, 3 YBM(신) 2, 6, 9 YBM(박) 3 동아(이) 1, 4 지학 4, 9 교학 6, 10, 11 금성 2, 7

Day 10	UNIT 01 명사적 용법	062
	UNIT 02 형용사적 용법과 부사적 용법	064
	UNIT 03 to부정사를 이용한 구문	066
Day 11	쓰기	068
	내신	070

## CHAPTER 06

동명사

친재(이) 1, 5 친재(정) 1 친재(김) 5 비상 7 미래엔 1, 7 YBM(박) 1 동아(이) 2 교학 2 금성 1

Day 12	UNIT 01 동명사의 쓰임	076
	UNIT 02 동명사 vs. to부정사	078
Day 13	쓰기	080
	내신	082

## CHAPTER 07

## 관계사



동아(김) 2, 5 친재(이) 8, 11 친재(정) 3 친재(김) 4, 6 비상 3, 4 미래엔 5, 6 YBM(신) 5, 8 YBM(박) 2, 7, 8  
 동아(이) 2, 3, 11 지학 10 교학 4, 7, 9 금성 9, 11

Day 14	UNIT 01 관계대명사 1	088
	UNIT 02 관계대명사 2	090
	UNIT 03 관계부사	092
Day 15	쓰기  = 100%	094
	나선  = 100%	096

## CHAPTER 08

## 접속사와 의문사

동아(김) 1, 3, 7, 9, 10 친재(이) 3, 10 친재(정) 1, 2, 4, 7 친재(김) 1, 4, 8, 9 비상 2, 8, 9 미래엔 1, 5, 6, 8, 9  
 YBM(신) 6, 7, 8, 10 YBM(박) 1, 4, 5 동아(이) 4, 6, 8, 10 지학 3, 5, 9 교학 1, 3, 10 금성 3, 10

Day 16	UNIT 01 등위접속사와 상관접속사	102
	UNIT 02 부사절 접속사	104
	UNIT 03 명사절 접속사	106
Day 17	쓰기  = 100%	108
	나선  = 100%	110

## CHAPTER 09

## 형용사와 분사



친재(이) 4 친재(정) 6, 9 친재(김) 10 비상 3, 9 YBM(신) 2 동아(이) 8, 9 지학 1, 5, 10 금성 4, 5

Day 18	UNIT 01 형용사	116
	UNIT 02 분사	118
Day 19	쓰기  = 100%	120
	나선  = 100%	122

## CHAPTER 10

## 비교



친재(이) 6, 9, 11 친재(정) 10 친재(김) 3 비상 10 미래엔 4 YBM(신) 1, 4 동아(이) 9 지학 2, 4 교학 3, 5 금성 8, 9

Day 20	UNIT 01 원급	128
	UNIT 02 비교급과 최상급	130
	UNIT 03 비교구문을 이용한 표현	132
Day 21	쓰기  = 100%	134
	나선  = 100%	136

## CHAPTER 11

## 수동태

동아(김) 4 친재(이) 9 친재(정) 8 친재(김) 7 비상 2 미래엔 7 YBM(신) 7 YBM(박) 7 동아(이) 7 지학 8 교학 6 금성 8

Day 22	UNIT 01 수동태의 쓰임과 만드는 방법	142
	UNIT 02 수동태의 시제와 문장 형태	144
Day 23	쓰기  = 100%	146
	나선  = 100%	148

## CHAPTER 12

## 기타구문

YBM(박) 10 동아(이) 5, 11 지학 7 교학 5

Day 24	UNIT 01 시제 일치	154
	UNIT 02 강조 / 동격 / 부정	156
Day 25	쓰기  = 100%	158
	나선  = 100%	160

# UNIT 01 조동사 1

조동사는 동사가 가진 의미에 특정한 의미를 더해 주는 동사로, 주어의 인칭과 수에 상관없이 쓰이며 뒤에는 동사원형이 온다.

## A can

능력·가능(~할 수 있다)	Dave <b>can</b> stay under the water for 2 minutes. Dave는 물속에서 2분 동안 잠수할 수 있다.
허가(~해도 좋다)	You <b>can</b> borrow my backpack for the trip. 너는 여행을 위해 내 배낭을 빌려도 좋다.
부탁(~해 주겠니?)	<b>Can</b> you please turn down the music? 음악 소리 좀 줄여 주시겠어요?

- 부정문: 주어 + cannot[can't] + 동사원형 ~.
- 의문문: (의문사 +) Can + 주어 + 동사원형 ~?

💡 능력·가능의 의미일 때 can은 「be동사 + able to」로 바꿔 쓸 수 있으며, 다른 조동사와 함께 쓸 경우에도 can 대신 be able to를 쓴다.

## B may

가능성·추측(~일지도 모른다)	Justin <b>may</b> go to Japan to study cooking. Justin은 요리를 공부하기 위해 일본에 갈지도 모른다.
허가(~해도 좋다)	<b>May</b> we take pictures in the museum? 박물관 안에서 우리가 사진을 찍어도 되나요?

- 부정문: 주어 + may not + 동사원형 ~.
- 의문문: (의문사 +) May + 주어 + 동사원형 ~?

## C will

예정(~일[할] 것이다)	Keith <b>will</b> arrive on time. Keith는 제시간에 도착할 것이다.
의지(~할 것이다)	I <b>will</b> try harder in the next race. 나는 다음 경주에서 더 열심히 할 것이다.
부탁(~해 주겠니?)	<b>Will</b> you show me your notebook? 나에게 네 공책을 보여 주겠니?

- 부정문: 주어 + will not[won't] + 동사원형 ~.
- 의문문: (의문사 +) Will + 주어 + 동사원형 ~?

💡 예정·의지의 의미일 때 will은 「be동사 + going to」로 바꿔 쓸 수 있다.

⚡ could, might, would는 각각 can, may, will의 과거형이지만, could와 would는 좀 더 공손한 부탁을 할 때, might는 좀 더 약한 가능성이나 불확실한 추측을 나타낼 때 쓰기도 한다.

〈could, would - 공손한 부탁〉Could[Would] you please close the window? 창문 좀 닫아 주시겠어요?

〈might - 약한 가능성〉I might go to Hawaii this summer. 나는 이번 여름에 하와이에 갈지도 모른다.

**A** 다음 대화의 괄호 안에서 알맞은 말을 고르시오.

- 1 A: (May / Will) I park my car here?  
B: Of course. Go ahead.
- 2 A: Mom, I've finished my homework.  
B: OK. You (can / will) watch TV.
- 3 A: What are you good at?  
B: I (can / may) play the violin very well.
- 4 A: The phone's ringing.  
B: I (can / will) get it. It's probably one of my friends.
- 5 A: Don't worry. I (may / will) not tell the secret to anyone.  
B: Thank you.

**B** 다음 밑줄 친 부분을 어법상 바르게 고쳐 쓰시오.

- 1 Your cat may is in the park.
- 2 Can stress affects our health?
- 3 This English book may not easy.
- 4 What you will do during the vacation?
- 5 This machine cans make sandwiches and waffles.

**C** 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

- 1 반창고를 가져다주겠니?  
→ \_\_\_\_\_ you get me a Band-Aid?
- 2 너는 Iris처럼 말을 탈 수 있니?  
→ \_\_\_\_\_ you ride a horse like Iris?
- 3 그 운동선수는 다음번에 더 잘할 것이다.  
→ The athlete \_\_\_\_\_ do better next time.
- 4 제 친구들과 부산으로 여행을 가도 될까요?  
→ \_\_\_\_\_ I travel to Busan with my friends?
- 5 내일 날씨가 흐릴지도 모른다.  
→ The weather \_\_\_\_\_ be cloudy tomorrow.

**A**

Unit 01, 02

다음 <A>와 <B>에서 알맞은 말을 하나씩 골라 문장을 완성하십시오. (단, 한 번씩만 사용할 것)

**A**

will      don't have to  
may      can      had better not

**B**

let      speak  
stop      win      look after

- 1 You \_\_\_\_\_ the car. It has plenty of fuel.
- 2 Let's buy lottery tickets. One of us \_\_\_\_\_ the lottery.
- 3 She is a genius. She \_\_\_\_\_ more than five languages.
- 4 You \_\_\_\_\_ your sister watch the movie. It is too violent.
- 5 I'm going to be out of town for a week. Oscar \_\_\_\_\_ my dog.

**B**

Unit 01, 02

다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 괄호 안의 말을 배열해 문장을 완성하십시오.

- 1 감기약 좀 주시겠어요? (give / you / will)  
→ \_\_\_\_\_ me some medicine for my cold?
- 2 내가 잃어버린 책들에 대한 돈을 도서관에 내야 하니? (I / pay / to / do / have)  
→ \_\_\_\_\_ the library for the lost books?
- 3 너는 영화관에서 휴대 전화의 전원을 꺼야 한다. (turn / should / off)  
→ You \_\_\_\_\_ your cell phone in the movie theater.
- 4 우리는 제시간에 그곳에 도착하기 위해 7시까지 집을 나서야 한다. (home / leave / must)  
→ We \_\_\_\_\_ by 7 to get there on time.
- 5 내가 가장 좋아하는 저자가 이번 달에 새 책을 발간할지도 모른다. (a / release / book / may / new)  
→ My favorite author \_\_\_\_\_ this month.



C

다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 괄호 안의 말을 이용해 대화를 완성하십시오.

Unit 01, 02

<
Q ☰
Linda

Jason and I are going on a picnic to the park tomorrow.  
(1) \_\_\_\_\_ (will)  
우리랑 함께할래?

Linda: Sure, I'd love to. (2) \_\_\_\_\_ (should)  
내가 뭘 가져가야 할까?

We'll have lunch there, so (3) \_\_\_\_\_ (should).  
네 도시락을 가져와야 해

Linda: OK. Anything else?

Yeah. (4) \_\_\_\_\_ (can) Let's take pictures there.  
네 카메라를 가져올 수 있니?

Linda: OK. See you tomorrow.

D

다음 <보기>에서 알맞은 말을 골라 고민 상담과 답변의 글을 완성하십시오. (단, 한 번씩만 사용할 것)

Unit 01, 02

보기    may    should    could    had better    cannot    don't have to

☰
🏠

**Amy**  
 I argued with my close friend recently. This makes me feel sad and lonely. I  
 (1) \_\_\_\_\_ focus on my schoolwork because of her. She doesn't talk to me now.  
 (2) \_\_\_\_\_ I wait for her to talk to me? (3) \_\_\_\_\_ you give me some advice?

---

**Minnie**  
 I am sorry to hear that. You (4) \_\_\_\_\_ wait for her to talk to you. You  
 (5) \_\_\_\_\_ start by having a short friendly talk with her. This situation  
 (6) \_\_\_\_\_ end soon. But give it some time. Don't make yourself feel lonely, and  
 focus on your schoolwork!

[01-02] 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 빈칸에 들어갈 알맞은 것을 모두 고르시오.

Unit 01, 02

01

내가 너의 펜을 쓸 수 있게 해 주겠니?  
→ \_\_\_\_\_ you let me use your pen?

- ① Will            ② Can            ③ May  
④ Should        ⑤ Might

Unit 01, 02

02

그는 며칠 동안 병원에 입원해야 한다.  
→ He \_\_\_\_\_ stay in the hospital for a few days.

- ① must            ② could            ③ has to  
④ would        ⑤ had better

[03-04] 다음 빈칸에 들어갈 알맞은 것을 고르시오.

Unit 01, 02

03

The festival \_\_\_\_\_ take place on October 10th. Please come and enjoy the various events.

- ① can            ② may            ③ will  
④ should        ⑤ must

Unit 01, 02

04

We \_\_\_\_\_ walk in the dark. We have flashlights!

- ① cannot            ② must not  
③ might not        ④ should not  
⑤ don't have to

Unit 02

05 다음 문장에서 어법상 틀린 곳을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

You had not better depend too much on your parents.

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

Unit 01, 02

06  
교난도

다음 중 어법상 옳은 것은?

- ① It wills be sunny in the afternoon.  
② You had better taking the umbrella to school.  
③ You don't need to finish the crossword puzzle.  
④ You don't should cross the street on a red light.  
⑤ She may changes her thinking about the issue.

Unit 02

07 다음 빈칸에 공통으로 들어갈 알맞은 것은?

- The tree \_\_\_\_\_ be a hundred years old.  
• Henry \_\_\_\_\_ not tell a lie to his father.

- ① must            ② does            ③ need  
④ has to        ⑤ had better

Unit 01, 02

08 다음 중 짝지어진 대화가 어색한 것은?

- ① A: Could you do me a favor?  
B: Yeah, what's that?  
② A: Where should I get off?  
B: Get off at the next station.  
③ A: What will you do after school?  
B: I'm going to the gym now.  
④ A: May I take pictures in the gallery?  
B: Of course.  
⑤ A: Can I open it?  
B: Sorry, will you please say that again?

Unit 01, 02

- 09** 다음 빈칸 ㉠과 ㉡에 들어갈 알맞은 말이 바르게 짝지어진 것은?

Paula ㉠\_\_\_\_\_ study Japanese for the test, so she ㉡\_\_\_\_\_ be in the library now.

	㉠	㉡
①	can	would
②	should	may
③	might	must
④	would	had better
⑤	may	has to

- [10-12] 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 괄호 안의 말을 순서대로 바르게 배열하시오.  
(필요시 어형을 바꿀 것)

Unit 02

10

Stuart는 학용품을 사야 한다.  
(buy / have / Stuart / supplies / to / school / .)

→ \_\_\_\_\_

Unit 01

11

그 회오리바람은 이쪽을 향하지 않을지도 모른다.  
(tornado / the / may / head / way / not / this / .)

→ \_\_\_\_\_

Unit 02

12

내 실수에 대해서 Anthony에게 사과하는 것이 좋을까?  
(I / to / for / my / Anthony / should / apologize / mistake / ?)

→ \_\_\_\_\_

Unit 01, 02

- 13** 다음 밑줄 친 부분과 바꿔 쓸 수 있는 것은?

Could you wait here for a moment?

- ① Must you                      ② Might you  
③ Would you                  ④ Should you  
⑤ Did you have to

Unit 01, 02

- 14** 다음 우리말을 바르게 영작한 것은?

너는 너무 큰 소리로 떠들지 않는 것이 좋겠다.

- ① You may not talk so loudly.  
② You need not talk so loudly.  
③ You could not talk so loudly.  
④ You don't have to talk so loudly.  
⑤ You had better not talk so loudly.

Unit 01, 02

- 15** 다음 중 어법상 틀린 것은?

- ① You shouldn't drag your shoes.  
② Have you to save money to buy him a gift?  
③ Can you drive us to the nearest bus stop?  
④ The teacher may allow us to take a break.  
⑤ She is going to come to the baseball game.

Unit 01

- 16** 다음 중 밑줄 친 부분의 쓰임이 나머지와 다른 것은?

- ① You can use my earphones.  
② Can I watch the soccer game?  
③ Can you help me carry this suitcase?  
④ You can ask me for help at any time.  
⑤ You can stay in my house during the vacation.



□ access	(컴퓨터에) 접속하다; 접근
□ advise	조언하다, 충고하다, 권고하다
□ allow	허락하다; ~하게 두다
□ amusement park	놀이공원
□ appear	출연하다; 나타나다; ~인 것 같다
□ argue	말다툼하다, 언쟁하다; 논리하다
□ ask	부탁하다, 요청하다; 묻다
□ athlete	운동선수
□ body clock	체내 시계
□ borrow	빌리다
□ call	~라고 부르다[칭하다]; (큰 소리로) 부르다
□ cheerful	유쾌한, 쾌활한
□ comfortable	편안한, 편한
□ commander	사령관, 지휘관
□ consider	~라고 생각하다[여기다]
□ cough	기침하다
□ counselor	상담가, 고문
□ direction	방향
□ discuss	논의하다
□ down	우울한; 아래로
□ elect	선출하다
□ empty	비어 있는, 빈
□ enable	~을 할 수 있게 하다[가능하게 하다]
□ encourage	권장하다; 격려하다, 용기를 북돋우다
□ engineer	기사, 기술자
□ escape from	~에서 탈출하다[달아나다]
□ expect	예상하다, 기대하다
□ explain	설명하다
□ explorer	탐험가
□ fence	(경마 등에서의) 장애물; 울타리
□ find	(시도·경험 등으로) 알게 되다; 찾다
□ fireplace	벽난로
□ for free	무료로
□ force	강요하다; 강제로 ~하다; 힘
□ foreigner	외국인
□ fortune teller	점쟁이

□ grocery bag	장바구니
□ horror movie	공포 영화
□ judge	판사
□ keep	(어떤 위치·상태에) 두다, 유지하다
□ keep[write] a diary	일기를 쓰다
□ kite	연
□ knight	(중세의) 기사
□ leave	~한 상태로 놓아두다; 떠나다; 남기다
□ lullaby	자장가
□ make	~하게 만들다; ~을 만들다
□ messy	지저분한, 엉망인
□ name	이름을 지어 주다; 이름
□ neighbor	이웃
□ off the track	(열차가) 탈선하여
□ order	명령하다; 주문하다; 순서
□ passage	(책의) 구절; 통로
□ read out loud	소리 내어 읽다
□ recommend	추천하다
□ rival	경쟁자
□ roar	으르렁거리다; (천둥이) 굉음을 내다
□ splash	(물 등을) 튀기다; (물속에서) 침범거리다
□ stadium	경기장
□ stream	개울, 시내
□ successful	성공적인, 성공한
□ tell	말하다
□ think	~라고 생각하다[여기다]
□ thunder	천둥
□ tidy	깔끔한, 단정한
□ trash can	쓰레기통
□ uncomfortable	불편한
□ want	원하다, 바라다
□ wave at	~을 향해 손을 흔들다
□ winning goal	결승 골
□ world-famous	세계적으로 유명한
□ would like	~하기를 바라다, ~하고 싶다
□ zookeeper	(동물원의) 사육사, 관리자

# 시험에 나오는 그 밖의 문법들 **씩** 다뤘다

## 1 과거진행형: was[were] + 현재분사(동사원형 + -ing)

과거의 특정 시점에 어떤 동작이 계속 진행 중이었음을 나타내며, ‘~하고 있었다, ~하는 중이었다’라는 의미이다.

My parents **were getting** ready to go to work. 나의 부모님은 출근 준비를 하고 계셨다.

He **was studying** while his mother **was making** dinner. 그의 어머니가 저녁을 만드시는 동안 그는 공부하고 있었다.

• 과거진행형의 부정문: 주어 + was[were] not + 현재분사(동사원형 + -ing) ~.

He **wasn't watching** the game at all. 그는 경기를 전혀 보고 있지 않았다.

People **weren't talking** about the accident. 사람들은 사고에 대해 이야기하고 있지 않았다.

• 과거진행형의 의문문: (의문사 +) Was[Were] + 주어 + 현재분사(동사원형 + -ing) ~?

**Were** you **cleaning** your room? – Yes, I **was**. / No, I **wasn't**.

너는 네 방을 청소하고 있었니? – 응, 하고 있었어. / 아니, 하고 있지 않았어.

What **was** she **doing** out of the house? – She **was planting** flowers.

그녀는 집 밖에서 무엇을 하고 있었니? – 그녀는 꽃을 심고 있었어.

## 2 감탄문

감탄문은 놀람, 슬픔, 기쁨과 같은 감정을 나타내는 문장으로 What이나 How로 시작하고, 문장의 끝에 느낌표(!)를 쓴다.

What 감탄문	명사(구) 강조	What (a(n)) + 형용사 + 명사 (+ 주어 + 동사)!
How 감탄문	형용사나 부사 강조	How + 형용사[부사] (+ 주어 + 동사)!

**What an exciting day** (it is)! 정말 신나는 날이네!

**How fast** the car is moving! 차가 정말 빠르게 가고 있구나!

💡 What 감탄문에서 What 뒤에 오는 명사가 복수형이거나 셀 수 없는 명사인 경우에는 a(n)를 쓰지 않는 것에 유의한다.

**What big eyes** she has! 그녀는 정말 큰 눈을 가졌구나!

**What beautiful weather** we're having! 날씨가 정말 좋구나!

## 3 부가의문문

부가의문문은 상대방에게 사실을 확인하거나 동의를 구할 때 덧붙이는 말로 문장 끝에 쉼표(,)를 쓴 다음 「동사 + 대명사 주어?」 형태로 쓴다. 부가의문문은 앞 문장이 긍정이면 부정으로, 앞 문장이 부정이면 긍정으로 표현한다.

앞 문장의 동사 형태		부가의문문의 형태
be동사	긍정	「be동사 + not」의 축약형 + 대명사 주어?
	부정	be동사 + 대명사 주어?
일반동사	긍정	「do동사 + not」의 축약형 + 대명사 주어?
	부정	do동사 + 대명사 주어?
조동사	긍정	「조동사 + not」의 축약형 + 대명사 주어?
	부정	조동사 + 대명사 주어?

The cartoon characters are cute, **aren't they?** 그 만화 캐릭터들은 귀여워, 그렇지 않니?

Bill didn't listen to his mother, **did he?** 빌은 그의 어머니의 말을 듣지 않았어, 그렇지?

You'll do your best, **won't you?** 너는 최선을 다할 거야, 그렇지 않니?



## 차 례

**CHAPTER 01** 문장의 형태

UNIT 01	동사 + 목적어 + 목적격 보어 1	02
UNIT 02	동사 + 목적어 + 목적격 보어 2	03

**CHAPTER 02** 현재완료

UNIT 01	현재완료의 개념과 형태	04
UNIT 02	현재완료의 용법	05

**CHAPTER 03** 조동사

UNIT 01	조동사 1	06
UNIT 02	조동사 2	07

**CHAPTER 04** 대명사

UNIT 01	비인칭주어 it / 가주어 it	08
UNIT 02	부정대명사 1	09
UNIT 03	부정대명사 2	10
UNIT 04	재귀대명사	11

**CHAPTER 05** to부정사

UNIT 01	명사적 용법	12
UNIT 02	형용사적 용법과 부사적 용법	13
UNIT 03	to부정사를 이용한 구문	14

**CHAPTER 06** 동명사

UNIT 01	동명사의 쓰임	15
UNIT 02	동명사 vs. to부정사	16

**CHAPTER 07** 관계사

UNIT 01	관계대명사 1	17
UNIT 02	관계대명사 2	18
UNIT 03	관계부사	19

**CHAPTER 08** 접속사와 의문사

UNIT 01	등위접속사와 상관접속사	20
UNIT 02	부사절 접속사	21
UNIT 03	명사절 접속사	22

**CHAPTER 09** 형용사와 분사

UNIT 01	형용사	23
UNIT 02	분사	24

**CHAPTER 10** 비교

UNIT 01	원급	25
UNIT 02	비교급과 최상급	26
UNIT 03	비교구문을 이용한 표현	27

**CHAPTER 11** 수동태

UNIT 01	수동태의 쓰임과 만드는 방법	28
UNIT 02	수동태의 시제와 문장 형태	29

**CHAPTER 12** 기타구문

UNIT 01	시제 일치	30
UNIT 02	강조 / 동격 / 부정	31

## UNIT 01

## 동사 + 목적어 + 목적격 보어 1

## A

다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르시오.

- 1 The woman left him (alone / be alone).
- 2 She told them (sit / to sit) down quietly.
- 3 I thought my teacher very (nice / nicely).
- 4 He asked his guests (wear / to wear) a mask for the party.
- 5 My mother allows me (watching / to watch) TV on weekends.
- 6 This toothpaste will keep your teeth healthy and (strength / strong).

## B

다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

- 1 나는 네가 내게 다시 전화하기를 원한다.  
→ I want you \_\_\_\_\_ me again.
- 2 그들은 그가 그렇게 오래 머물 것을 예상하지 못했다.  
→ They didn't expect him \_\_\_\_\_ so long.
- 3 나의 의사는 내게 체중을 좀 줄이라고 충고했다.  
→ My doctor advised me \_\_\_\_\_ some weight.
- 4 어린 소년은 그의 아버지를 그의 영웅으로 여긴다.  
→ The little boy considers his father his \_\_\_\_\_.
- 5 그것은 어떻게 겨울에 자신의 몸을 따뜻하게 유지하니?  
→ How does it keep its body \_\_\_\_\_ in winter?
- 6 몇몇 프로그램들은 너의 컴퓨터를 느리게 만들 수 있다.  
→ Some programs can make your computer \_\_\_\_\_.

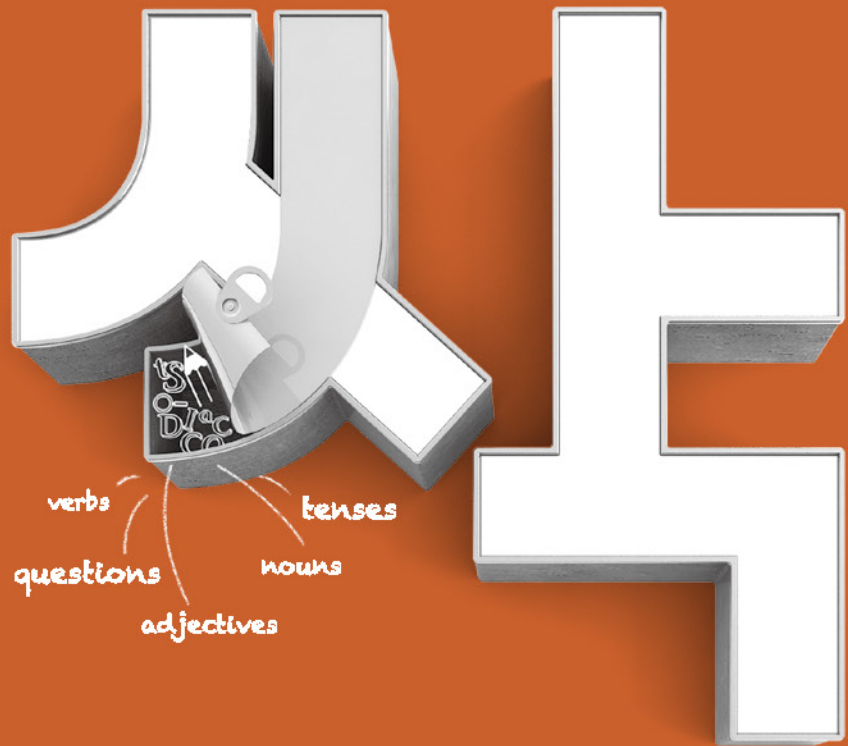
## C

다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 괄호 안의 말을 순서대로 바르게 배열하시오.

- 1 너는 그 시험이 쉽다는 것을 알았니?  
(find / the / test / did / easy / you / ?)  
→ \_\_\_\_\_
- 2 Anne은 그녀의 방을 항상 깨끗하게 유지한다.  
(her / room / always / Anne / clean / keeps / .)  
→ \_\_\_\_\_
- 3 그는 내가 그의 휴대 전화를 사용하도록 허락했다.  
(me / use / his / cell phone / he / to / allowed / .)  
→ \_\_\_\_\_
- 4 그녀의 부모님은 그녀가 그를 만나는 것을 원하지 않으신다.  
(want / her / meet / her / parents / to / don't / him / .)  
→ \_\_\_\_\_

# Grammar

중학교 문법을



Answer Key

LEVEL **2**



## CHAPTER 01 문장의 형태

### UNIT 01 동사 + 목적어 + 목적격 보어 1

기초 **쓰기** **다지기** p.011

- A** 1 tidy 2 safe 3 to sit 4 to take  
5 cheerful
- B** 1 to make 2 comfortable 3 spicy  
4 X 5 to say
- C** 1 warm 2 brave 3 to invite 4 singer  
5 to sleep

#### 해석

- A** 1 나의 엄마는 주방을 깔끔하게 두셨다.  
2 화가는 자신의 그림을 안전하게 뒀다.  
3 노인인 그의 개에게 앉으라고 명령했다.  
4 나는 네가 배우와 나의 사진을 찍어 주기를 원한다.  
5 코미디언의 농담은 아이들을 유쾌하게 만들었다.
- B** 1 그는 왕비에게 새로운 법을 만들도록 권고했다.  
2 나는 새로운 청바지가 편안하다는 것을 알게 됐다.  
3 미국 관광객은 한국 음식이 맵다고 생각했다.  
4 남자는 종업원에게 디저트 메뉴를 가져다 달라고 요청했다.  
5 영어 선생님은 학생에게 답을 영어로 말하라고 말씀하셨다.

### UNIT 02 동사 + 목적어 + 목적격 보어 2

기초 **쓰기** **다지기** p.013

- A** 1 ride 2 roaring 3 discuss 4 score  
5 sell
- B** 1 X, draw[drawing] 2 O  
3 X, talk[talking] 4 O 5 X, make
- C** 1 fly[flying] 2 fall[falling] 3 run  
4 scream[screaming] 5 keep[write]

#### 해석

- A** 1 Martin은 Lynn이 그의 새 자전거를 공원에서 타게 해 줬다.  
2 탐험가는 그의 뒤에서 곰이 으르렁거리고 있는 소리를 들었다.  
3 교수님은 학생들이 그 책에 대해 논의하게 하셨다.  
4 나는 그 축구 선수가 결승 꿈을 넣는 것을 봤다.  
5 맛있는 빵 냄새가 그 제과점(빵을) 더 많이 팔게 했다.
- B** 1 나는 내 친구가 미술 시간에 내 얼굴을 그리는 것을 봤다.  
2 James는 시험 전에 그의 손에 땀이 나고 있는 것을 느꼈다.  
3 나는 영화제에서 감독이 말하는 것을 들었다.  
4 저 점쟁이는 네가 너의 미래의 직업에 대해 알게 해 준다.  
(저 점쟁이는 너에게 너의 미래의 직업을 알려 준다.)
- 5 나의 어머니는 나의 언니가 아침으로 와플을 만들게 하셨다.

쓰기 **쓰기** **다지기**

p.014

- A** 1 watched his friends fix[fixing]  
2 advised me to drink  
3 made him appear  
4 wanted her daughter to receive  
5 listened to her favorite song play[playing]
- B** 1 Many people consider Einstein a genius.  
2 I felt my feet hurt during the marathon.  
3 The strong winds made the kite fly wildly.  
4 Our uncle let us stay at his condo for free.  
5 Bill asked his girlfriend to meet him at the theater.
- C** 1 <예시답안> the dishes in the sink dirty  
2 <예시답안> the boy surprised  
3 <예시답안> the students to clean the classroom  
4 <예시답안> her to study hard
- D** (1) made[had / let] (2) found[thought]  
(3) heard (4) listened (5) made

#### 해석

- C** 1 Adam은 싱크대 안의 접시들을 더러운 채로 뒀다.  
2 그 뉴스는 소년을 놀라게 만들었다.  
3 선생님은 학생들에게 교실을 청소해 달라고 하셨다.  
4 Mia의 아버지는 그녀가 열심히 공부하도록 격려했다.
- D** 오늘은 드디어 토요일이다! 나는 오늘 내 친구와 재미있는 일을 했다. 우리는 영화를 보러 갔다. 내가 영화표를 샀다. 그래서 나는 내 친구가 팝콘과 음료를 사게 했다. 우리는 영화가 굉장하다는 것을 알게 됐다[굉장하다고 생각했다]. 그다음에 우리는 점심을 먹으러 갔다. 내 친구와 나는 식당에서 누군가가 우리를 부르고 있는 것을 들었다. 우리 반 친구였다! 나는 그녀를 봐서 매우 기뻐했다. 우리는 모두 함께 아이스크림을 먹었다. 나는 내 친구들이 그들의 여름 방학 계획에 관해 이야기하는 것을 들었다. 그것은 나를 기쁘게 만들었다.

내신 **쓰기** **다지기**

p.016

- 01 ③ 02 ② 03 ⑤ 04 ② 05 ⑤  
06 ④ 07 ⑤ 08 ③ 09 forced me to sleep  
10 let me wear 11 ①, ⑤ 12 ①, ④  
13 coughed → cough[coughing] 14 ④  
15 I want my family to eat cereal for breakfast.  
16 His strong punches made him a successful boxer.  
17 ②, ③ 18 ④ 19 ①, ⑤ 20 ②  
21 made him sick 22 ③ 23 ②  
24 Jane to lend 25 ② 26 ④  
27 I expect my friends and me to do well on the exam.  
28 the boy clever 29 ① 30 ②