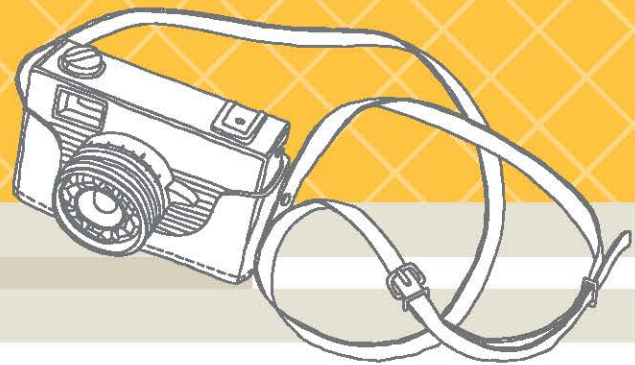


# 이 책의 목차



## Section

# 1

<b>Unit 01</b> 토끼는 몸으로 말해요	■ 현재진행형	8
<b>Unit 02</b> 걱정말아요, 그대	■ 의문사가 있는 의문문	10
<b>Unit 03</b> 누구라도 가능한 기억력 상승 비법	■ 2형식 문장	12
<b>Unit 04</b> 해바라기가 된 물의 요정	■ 일반동사 과거형	14
<b>Review Test • Idiom</b>		16

## Section

# 2

<b>Unit 05</b> 러시아의 백야를 즐겨요	■ 명사의 수: millions of	20
<b>Unit 06</b> 난 잘 때도 한 쪽 눈만 감아	■ 명령문	22
<b>Unit 07</b> 구름 위를 나는 서핑보드	■ 최상급: 「the 형용사·부사 -est」	24
<b>Unit 08</b> 대통령님, 제 소원은요...	■ 동사의 미래형	26
<b>Review Test • Idiom</b>		28

## Section

# 3

<b>Unit 09</b> 신화 속의 별자리	■ There is / There are	32
<b>Unit 10</b> 죽었다 살아나는 예리코의 장미	■ 물질명사의 수량 표현	34
<b>Unit 11</b> 세계여행에 이것 한 장이면, 만사 오케이!	■ 3형식 문장	36
<b>Unit 12</b> 싱가포르-사자의 도시	■ 과거 진행형	38
<b>Review Test • Idiom</b>		40

## Section

# 4

<b>Unit 13</b> 일억금을 줘도 팔지 않는 집	■ 부정의 동의: either	44
<b>Unit 14</b> 흡혈박쥐도 측은지심이 있다?	■ 동명사	46
<b>Unit 15</b> 남들 앞에서 말 잘 하는 법	■ 조동사 should	48
<b>Unit 16</b> 내 손으로 만드는 홀로그램	■ 전치사 between	50
<b>Review Test • Idiom</b>		52

## Section

# 5

<b>Unit 17</b> 야구, 아는 만큼 보인다	■ to부정사의 부사적 용법	56
<b>Unit 18</b> 알아 놓으면 유용한 생활 속 꿀팁	■ 미래시제 부정	58
<b>Unit 19</b> 태풍의 이름은 어떻게 지을까?	■ 4형식 문장	60
<b>Unit 20</b> 피터팬의 작가가 죽은 형 행세를 한 이유	■ 주격 관계대명사 who	62
<b>Review Test • Idiom</b>		64

## Section

# 6

<b>Unit 21</b> 세상에서 가장 작은 도시 흙	■ 수량형용사: a few	68
<b>Unit 22</b> 고양이 수염은 레이더	■ 부정부사: never	70
<b>Unit 23</b> 세상을 지배하는 컬러들	■ 부정형용사: every + 단수명사	72
<b>Unit 24</b> 푸른 종소리를 보는 공감각자들	■ 형용사의 위치: -thing + 형용사	74
<b>Review Test • Idiom</b>		76

## Section

# 7

<b>Unit 25</b> 새로운 언어, 휘파람	■ 수량형용사: many, much	80
<b>Unit 26</b> 말도 안 되는 미신? 시작은 여기!	■ 형용사의 서술적 용법	82
<b>Unit 27</b> 당신을 유혹하는 시선	■ 전치사구: because of	84
<b>Unit 28</b> 가짜 아인슈타인	■ 현재완료(경험)	86
<b>Review Test • Idiom</b>		88

## Section

# 8

<b>Unit 29</b> 종이 말아서 들었더니 귀가 번쩍	■ 최상급: (the) most + 형용사·부사	92
<b>Unit 30</b> 세상에서 가장 매운 고추	■ to부정사의 명사적 용법	94
<b>Unit 31</b> 어른 태우고 다니는 거대 유모차	■ 접속사 that	96
<b>Unit 32</b> 시체와 결혼 할 뻔한 유대인 청년	■ to부정사의 형용사적 용법	98
<b>Review Test • Idiom</b>		100

## Section

# 9

<b>Unit 33</b> 우리 선생님은 로봇	■ 5형식 문장	104
<b>Unit 34</b> 말하는 식물들과 비밀 네트워크	■ 전치사 with	106
<b>Unit 35</b> 세계 극한 직업: 스톱 체이서	■ 간접의문문	108
<b>Unit 36</b> 감옥보다 못한 죽음의 동물원	■ 수동태	110
<b>Review Test • Idiom</b>		112

## Section

# 10

<b>Unit 37</b> 한 명의 어린이가 세상을 바꾸다	■ 조동사가 있는 문장의 수동태	116
<b>Unit 38</b> 아슬아슬 인간 탑 쌓기	■ 접속사 if	118
<b>Unit 39</b> 운동 효과 200% 높여주는 음식들	■ 접속사 when	120
<b>Unit 40</b> 로어노크섬 실종 사건	■ 부정대명사: some, others	122
<b>Review Test • Idiom</b>		124

## Our Friend Rabbit



**단어&어구** 주어진 단어를 빈칸에 넣어 어구를 완성하십시오.

true (형) 사실인, 진실인

understand (동) 이해하다

rub (동) 문지르다, 비비다

chin (명) 턱

spot (명) 장소, 자리

belong (동) ~의 소유이다

mean (동) 의미하다

push (동) 밀다

gently (부) 부드럽게, 다정하게

pet (동) 쓰다듬다, 어루만지다

share (동) 나누다, 공유하다

friendship (명) 우정

① \_\_\_\_\_ him 그를 쓰다듬다

② rub his \_\_\_\_\_ 그의 턱을 문지르다

③ \_\_\_\_\_ you 너를 밀다

④ \_\_\_\_\_ friendship 우정을 나누다

⑤ \_\_\_\_\_ to me 나의 소유이다 [내 것이다]

⑥ \_\_\_\_\_ him 그를 이해하다

⑦ real \_\_\_\_\_ 진정한 우정

⑧ this \_\_\_\_\_ 이 장소

⑨ It is \_\_\_\_\_. 그것은 사실이다.

⑩ \_\_\_\_\_ his chin 그의 턱을 문지르다

⑪ push you \_\_\_\_\_ 너를 부드럽게 밀다

⑫ it \_\_\_\_\_ s 그것은 의미한다

문법

**현재 진행형: 「be + 동사원형-ing」**

현재 진행형은 말하고 있는 시점에 진행 중인 일을 나타낸다. 이외에도 최근에 일어나고 있는 일, 가까운 미래에 일어날 일 등을 나타낼 때도 쓰인다.

• She **is sleeping** under the tree. 그녀는 나무 아래에서 자고 있다.

**Check-Up** 주어진 단어를 활용하여 다음 대화문을 완성시키시오.

A: Hello, Sam. This is Ted.

B: Oh, Ted! Can I call you later? I \_\_\_\_\_ now. (drive)

Your pet rabbit talks to you. Really! It is true. Would you like to understand him? Then let's look at how rabbits talk.

- 3 A rabbit rubs his chin on something. He is saying, "This spot belongs to me." He may hop in circles around you. It means, "Let's play!" The rabbit may jump in the air and kick his feet up. He
- 6 is telling you, "I am so happy!" He pushes you gently with his nose. He wants you to pet him.
- 9 Now do you understand your pet rabbit better? Then speak back to him. You can share real friendship.



## 1 토끼가 코로 부드럽게 미는 행동이 의미하는 것은?

- ① This spot is mine.
- ② I'm hungry.
- ③ I want to play with you.
- ④ I'm happy.
- ⑤ I want you to pet me.

## 서술형

## 2 이 글의 내용을 요약할 때, 빈칸 (A)와 (B)에 들어갈 적절한 말을 [보기]에서 골라 쓰시오.

보기	talk	gestures	colors
----	------	----------	--------

→ Look at your rabbit's (A)\_\_\_\_\_. Then you can understand how rabbits (B)\_\_\_\_\_.



## Worry Dolls



**단어&어구** 주어진 단어를 빈칸에 넣어 어구를 완성하시오.

worry (명) 걱정(거리)

deal with ~을 처리하다; ~을 다루다

tiny (형) 아주 작은

bedtime (명) 잠자리에 드는 시간

pillow (명) 베개

believe (동) 믿다

take care of ~을 처리하다

problem (명) 문제

solve (동) 풀다, 해결하다

possible (형) 가능한

cloth (명) 옷감, 천

solution (명) 해결(책)

1 their \_\_\_\_\_ 그들의 문제

2 the best \_\_\_\_\_ 최고의 해결책

3 only \_\_\_\_\_ 천 조각일 뿐

4 \_\_\_\_\_ their problems 그들의 문제들을 처리하다

5 \_\_\_\_\_ one problem 하나의 문제를 해결하다

6 How is that \_\_\_\_\_? 어떻게 그게 가능할까?

7 at \_\_\_\_\_ 잠자리에 들 때

8 \_\_\_\_\_ worry dolls 아주 작은 걱정인형들

9 under their \_\_\_\_\_ s 그들의 베개 밑에

10 \_\_\_\_\_ worry dolls 걱정인형들을 믿다

11 your \_\_\_\_\_ 너의 걱정(거리)

12 \_\_\_\_\_ a worry 걱정을 처리하다



**문법**

**의문사가 있는 의문문**

yes나 no로 대답할 수 없는 의문문을 말한다. **be**동사가 있는 의문문은 「의문사 + **be**동사 + 주어 ~?」의 형태로 쓰며, 일반동사가 있는 의문문은 「의문사 + **do(does, did)** + 주어 + 동사원형 ~?」의 어순으로 쓴다.

- **What** is your name? 너의 이름은 무엇이니?
- **How** does he go to school? 그는 어떻게 학교에 가니?

**Check-Up** 주어진 우리말과 일치하도록 괄호 안의 단어를 바르게 배열하여 문장을 만드시오.

왜 당신은 영어를 공부하나요? (do / why / study / English / you)

→ \_\_\_\_\_

- What is your worry today? How do you deal with it? In Guatemala, parents give their kids tiny “worry dolls.” The kids tell the dolls their worries at
- 3 bedtime. Then they put the dolls under their pillows. The kids believe worry dolls take care of their problems while they sleep. But one doll can only solve one problem.
- 6 So people usually sell worry dolls in groups.

- Some doctors believe worry dolls really work. How is that possible? They are only cloth! Yes, but they help
- 9 you to talk about your worries. Sometimes that can be the best solution.



## 1 걱정인형에 관한 이 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 과테말라에서 사용하는 인형이다.
- ② 아이들은 잠자리에 들면서 인형에게 걱정을 말한다.
- ③ 아이들은 베개 아래에 인형을 놓는다.
- ④ 하나의 인형은 한 가지 문제만 해결 할 수 있다.
- ⑤ 인형은 하나씩 낱개로만 판매한다.

## 서술형

## 2 걱정인형이 도움이 되는 이유를 본문의 내용에 따라 이야기하고 있는 사람을 고르시오.

수민: 무언가를 간절히 믿으면 그게 이루어지기도 하잖아. 걱정인형에 대한 믿음이 마음을 안 심시켜 주는 거야.

현우: 자신의 걱정을 누군가에게 말하는 행동 자체가 걱정을 해결하는 데 도움이 된다고 해.

## Names to Remember



**단어&어구** 주어진 단어를 빈칸에 넣어 어구를 완성하시오.

brain (명) 뇌

remember (동) 기억하다

image (명) 이미지, 모습

feeling (명) 느낌[기분]

emotion (명) 감정, 정서

colorful (형) 형형색색의, 다채로운

bridge (명) 다리

picture (동) ~를 상상하다

address (명) 주소

porter (명) 짐꾼

carry (동) 나르다, 옮기다

sound (동) ~처럼 들리다, ~인 것 같다

1 \_\_\_\_\_ a large mat 커다란 매트를 상상하다

2 colors or \_\_\_\_\_ s 색깔들이나 감정들

3 imagine a \_\_\_\_\_ 다리를 상상하다

4 \_\_\_\_\_ things 물건들을 나르다

5 three \_\_\_\_\_ s 세 명의 짐꾼들

6 remember \_\_\_\_\_ s 이미지들을 기억하다

7 remember the \_\_\_\_\_ 주소를 기억하다

8 \_\_\_\_\_ funny 우스꽝스럽게 들리다

9 \_\_\_\_\_ words 단어들을 기억하다

10 \_\_\_\_\_ places 형형색색의 장소들

11 our \_\_\_\_\_ s 우리의 뇌

12 remember \_\_\_\_\_ s 느낌들을 기억하다



**문법** 2형식 문장: 「감각동사 + 형용사」

feel(느껴지다), look(보이다), smell(냄새가 나다), sound(들리다), taste(맛이 나다) 등 오감과 관련된 동사를 감각동사라고 한다. 감각동사 뒤에는 형용사가 보어로 오며 부사가 보어로 와서는 안 된다.

• That **sounds** interesting. 그거 흥미롭게 들리네.

**Check-Up** 다음 괄호 안에서 어법에 맞는 것을 고르시오.

(1) It tastes (sweet / sweetly).

(2) It sounds (well / good).

Our brains easily remember images and feelings. But we often can't remember words easily. When you can't, try to link words to images like colors or emotions. Link them to colorful places. Link them to funny things. Well, will you give it a try?

Let's try to remember the name, Matthew Bridges. You can imagine a bridge over a river. Matthew sounds like "mat," so picture a large mat on the bridge. What if you have to remember the address, 1013 Porter Street? Imagine the movie, *101 Dalmatians*. A porter is a person who carries things. So picture three porters carrying 101 Dalmatians. These tips sound funny, but you'll see they work!



## 1 이 글의 주제로 가장 알맞은 것은?

- ① how to remember words easily
- ② how to draw a good picture
- ③ how to imagine happy times
- ④ how to make new words
- ⑤ how to make funny names

## 서술형

## 2 이 글을 읽고, 1013 Porter Street를 외우는 방법을 순서대로 정리해 보시오.

- 101: Imagine the movie, \_\_\_\_\_.
- ↓
- Porter: Imagine a \_\_\_\_\_. He or she is a person who \_\_\_\_\_ things.
- ↓
- 1013 Porter: You can imagine \_\_\_\_\_ porters carrying 101 \_\_\_\_\_.



Once there was a water spirit named Clytie.

She had gold hair and brown eyes. (a)

One day, she was watching birds above her.

(b) Then, she saw something in the sky. (c)

He was very beautiful. (d) She fell in love with

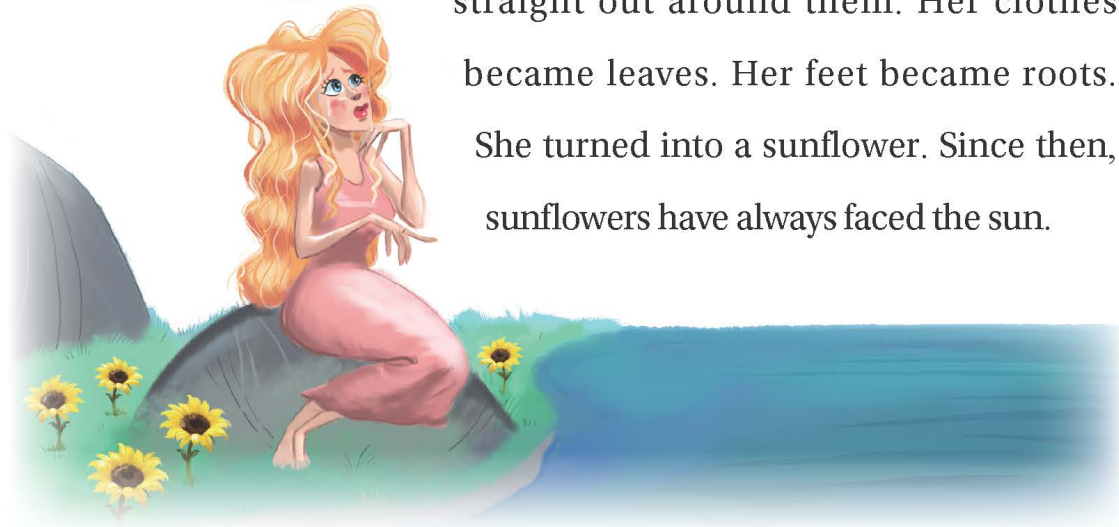
him. (e) Every day, she hoped he would notice her. But Apollo didn't love her.



Clytie became so sad that she didn't eat or drink. She stood still, staring at him. The other gods pitied her and decided to change her into a beautiful flower. Her brown eyes grew larger. Her golden hair stood

straight out around them. Her clothes became leaves. Her feet became roots.

She turned into a sunflower. Since then, sunflowers have always faced the sun.



#### 일반동사 과거형: v-ed

과거의 특정 시점에 일어난 행위나 상태를 나타낼 때는 동사의 과거형을 쓴다. 일반적으로 과거형은 동사원형 뒤에 -ed를 붙인다. 하지만 일부 동사는 불규칙적으로 형태가 바뀐다. 이런 동사를 불규칙 동사라 한다.

- He **scored** a goal in the 2002 World Cup. 그는 2002 월드컵에서 한 골을 넣었다.
- I **got** up at 8:30. 나는 8시 30분에 일어났다.

**Check-Up** 다음 문장에서 어법상 틀린 곳을 찾아 바르게 고쳐 문장을 다시 쓰시오.

I live in Korea when I was 10 years old.

→ \_\_\_\_\_



1 글의 흐름으로 보아, 다음 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?

It was Apollo, the sun god.

- ① a                      ② b                      ③ c                      ④ d                      ⑤ e

2 이 글의 내용과 일치하면 T, 그렇지 않으면 F를 쓰시오.

- (1) Clytie는 물의 요정이었다. \_\_\_\_\_  
 (2) Apollo와 Clytie는 서로 첫눈에 반하였다. \_\_\_\_\_  
 (3) 다른 신들은 사랑에 빠진 Clytie를 비난하였다. \_\_\_\_\_

서술형

3 다음 질문에 대한 답을 완성하십시오.

Q What did Clytie change into?

A She turned into a \_\_\_\_\_.

4 이 글을 읽고, Clytie가 변하는 과정을 정리하십시오.

Brown eyes	They grew _____.
Golden hair	It _____ straight out.
Clothes	They became _____.
Feet	They became _____.

단어&어구

- |                |              |              |
|----------------|--------------|--------------|
| • once (부)     | • spirit (명) | • above (전)  |
| • fall in love | • notice (동) | • become (동) |
| • stare (동)    | • pity (동)   | • decide (동) |
| • root (명)     | • turn into  | • face (동)   |

# Review Test

**[1-2]** 다음 영영풀이에 해당하는 단어를 고르시오.

**1**

to press against something with force

- ① hop                      ② rub                      ③ pity                      ④ push                      ⑤ stare

**2**

when something may be true or real

- ① tiny                      ② easy                      ③ possible                      ④ colorful                      ⑤ gentle

**[3-5]** 다음 우리말과 일치하도록 빈칸에 알맞은 단어를 [보기]에서 찾아 쓰시오.

보기

noticed

emotions

solve

picture

**3**

나의 감정을 보일 수 없어. → I can't show my \_\_\_\_\_.

**4**

Jack은 가스 냄새를 알아차렸다. → Jack \_\_\_\_\_ the smell of gas.

**5**

우리는 이 문제를 해결 할 수가 없다. → We can't \_\_\_\_\_ this problem.

**[6-7]** 다음 빈칸에 들어갈 알맞은 전치사를 고르시오.

**6**

He's good at dealing \_\_\_\_\_ complaints.

- ① in                      ② to                      ③ with                      ④ at                      ⑤ for

**7**

My sofa can turn \_\_\_\_\_ a bed.

- ① for                      ② of                      ③ at                      ④ in                      ⑤ into

**[8-10]** 다음 두 문장 중 어법에 맞는 것을 고르시오.

**8**

- a. What did you do now?  
b. What are you doing now?

**9**

- a. When will Linda visit our home?  
b. When is Linda visit our home?

**10**

- a. I feel great today.  
b. I feel greatly today.

[11-12] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

In Guatemala, parents give their kids tiny “worry dolls.” The kids tell the dolls their worries at bedtime. Then (A) they put (B) them under their pillows. The kids believe worry dolls take care of their problems while they sleep. But one doll can only solve one problem. So people usually sell worry dolls in groups.

11 밑줄 친 (A)와 (B)가 각각 가리키는 것이 무엇인지 쓰시오.

(A) \_\_\_\_\_ (B) \_\_\_\_\_

12 만약 6개의 걱정이 있다면 걱정인형이 몇 개 있어야 하는지 쓰고, 그 이유를 우리말로 쓰시오.

\_\_\_\_\_

[13-14] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

We often can't remember words easily. When you can't, try to link words to images like colors or emotions. Link them to colorful places. Link them to funny things. Well, (you / it / give / will / a try)? Let's try to remember the name, Matthew Bridges. You can imagine a bridge over a river. Matthew sounds like “mat,” so picture a large mat on the bridge.

13 주어진 우리말과 일치하도록 괄호 안의 단어를 바르게 배열하여 문장을 만드시오.

한번 해보겠니?

→ \_\_\_\_\_

14 Matthew Bridges를 외우기 위해 bridge와 mat를 떠올리는 이유가 무엇인지 유추하여 문장을 완성하시오.

Our brains easily remember i \_\_\_\_\_.

15 다음 밑줄 친 부분에 유의하여 다음 문장을 해석하시오.

(1) It rains a lot in summer. [해석] \_\_\_\_\_

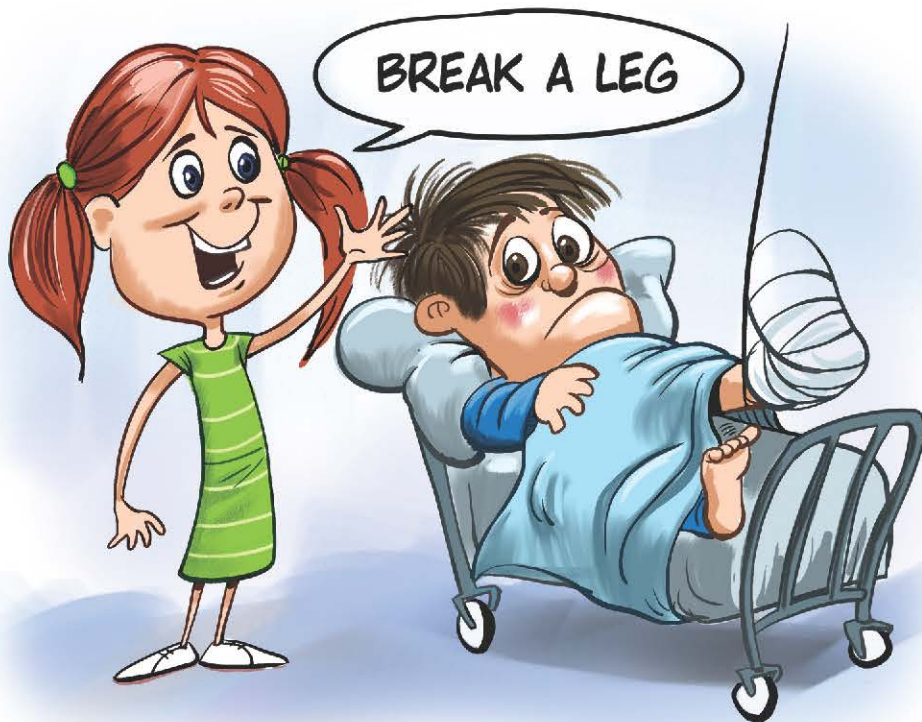
(2) It is raining now. [해석] \_\_\_\_\_



# Break a leg!

: said to wish someone luck 힘내, 행운을 빌어

다리를 부러뜨리라는 표현이 어떻게 '힘내'라는 의미로 사용되게 되었을까요? 이 표현은 뮤지컬 'Cats'의 배우들 사이에서 유래되었습니다. 'Cats'의 주연을 맡은 한 배우가 연습기간 중 교통사고를 당해 다리가 부러지게 되었다고 합니다. 하지만 그 배우는 다친 다리에도 불구하고 고통을 참아가며 공연에 참여했습니다. 많은 사람들이 걱정을 했지만 다행히 공연은 성공리에 마무리되었고, 주위로부터 평소보다 더 좋은 공연이었다는 평을 듣게 됩니다. 그 이후 'Cats'에 출연했던 배우들 사이에서는 힘내라고 하거나 행운을 빌어주고 싶을 때 **break a leg**라는 표현을 사용하게 되었다고 합니다. 이 표현이 사람들에게 널리 알려져 주변 사람들을 응원해주고 싶을 때 사용하는 표현이 되었습니다.



**Example** A: I have a piano concert today! 나 오늘 피아노 연주회가 있어.

B: **Break a leg!** I hope it goes well. 행운을 빌어! 잘 되기를 바랄게.

중학교 독해를

시작



정답 및 해설

LEVEL **S**  
Starter

## Unit 02 pp. 10~11

### 단어&어구

- ① problem ② solution ③ cloth ④ take care of / deal with ⑤ solve ⑥ possible ⑦ bedtime  
⑧ tiny ⑨ pillow ⑩ believe ⑪ worry ⑫ take care of / deal with

### Check-Up

Why do you study English?

### 정답

- 1 ⑤ 2 현우

### 본문해석

오늘 당신의 걱정은 무엇인가? 당신은 그것을 어떻게 처리하는가[해결하는가]? 과테말라에서 부모님들은 그들의 아이들에게 아주 작은 “걱정인형들”을 준다. 그 아이들은 잠자리에 들 때 그 인형들에게 자신들의 걱정거리들을 말한다. 그런 다음 그것들을 그들의 베개 아래에 놓아둔다. 그 아이들은 자는 동안에 걱정인형들이 그들의 문제를 처리해 준다고 믿는다. 하지만 하나의 인형은 오직 하나의 문제만을 해결할 수 있다. 그래서 사람들은 보통 걱정인형들을 여러 개씩 묶어서 판다.

어떤 의사들은 걱정인형들이 정말로 효과가 있다고 믿는다. 어떻게 그게 가능할까? 그것들은 단지 천 조각일 뿐인데! 맞다, 그렇지만 걱정인형은 당신이 당신의 걱정에 관해 이야기하도록 돕는다. 가끔씩은 그것이 최고의 해결책이 될 수 있다.

### 문제해설

- 5~6행을 보면 하나의 인형이 한 개의 걱정만을 해결할 수 있어서 보통 여러개를 묶어서 판다고 하고 있다. 그러므로 ⑤번의 인형을 낱개로만 판매한다는 내용은 이 글과 일치하지 않는다.  
①: 1~2행 참조 ②: 2~3행 참조 ③: 3행 참조 ④: 5행 참조
- 8~10행을 보면, 자신의 걱정을 누군가에게 말하는 행동 자체가 걱정을 해결하는 데 도움을 준다고 의사들은 생각한다. 그러므로 현우의 얘기가 본문의 내용과 일치한다.

### 구문해설

1행 In Guatemala, parents **give their kids tiny “worry dolls.”**

→「give A B: A에게 B를 주다」라는 의미의 4형식 문장이다.

3행 The kids believe [(that) worry dolls take care of their problems while they sleep].

→ 동사와 종속절 사이에 접속사 that이 생략되어 있다. 명사절 접속사 that은 완전한 문장을 이끌며 believe의 목적어 역할을 한다.

8행 Yes, but they **help you to talk about** your worries.

→「help + 목적어 + to-v」는 ‘(목적어)가 ~하도록 돕다’의 의미이다.

→「talk about A」는 ‘A에 대해 이야기하다’의 의미이다. 타동사 tell과는 달리, talk는 자동사이므로 뒤에 목적어를 바로 취할 수 없다. 목적어가 필요하면 뒤에는 반드시 전치사가 함께 쓰인다.

## Unit 03 pp. 12~13

### 단어&어구

- ① picture ② emotion ③ bridge ④ carry ⑤ porter ⑥ image ⑦ address ⑧ sound ⑨ remember  
⑩ colorful ⑪ brain ⑫ feeling

### Check-Up

- (1) It tastes **sweet**. 그것은 맛이 달다.  
(2) It sounds **good**. 그것은 좋게 들린다.

### 정답

- 1 ① 2 101 Dalmatians, porter, carries, three[3], Dalmatians

## Section 01

### Unit 01 pp. 8~9

#### 단어&어구

- ① pet ② chin ③ push ④ share ⑤ belong ⑥ understand ⑦ friendship ⑧ spot ⑨ true ⑩ rub  
⑪ gently ⑫ mean

#### Check-Up

A: Hello, Sam. This is Ted. 여보세요, 샘. 테드야.

B: Oh, Ted! Can I call you later? I **am driving** now. 테드야! 내가 나중에 전화 해도 될까? 나는 지금 **운전하고 있는 중이야**.

#### 정답

- 1 ⑤ 2 (A) gestures, (B) talk

#### 본문해설

너의 애완 토끼는 너에게 말을 한다. 정말이다! 그건 사실이다. 그를 이해하고 싶은가? 그렇다면 어떻게 토끼들이 이야기하는지 살펴보자.

토끼가 그의 턱을 무언가에 문지른다. 그는 “이 곳은 내 소유야.”라고 말하고 있는 것이다. 그는 네 주위를 원을 그리며 뿔 수 있다. 그것은 “같이 놀자!”라는 의미이다. 토끼는 공중으로 점프를 하며 그의 발을 위로 찰 수도 있다. 그는 너에게 “나는 너무 행복해!”라고 말하고 있는 것이다. 그가 그의 코로 너를 부드럽게 미다. 그는 네가 그를 쓰다듬어 주기를 원하는 것이다.

이제 너의 애완 토끼를 더 잘 이해하게 되었는가? 그러면 그에게 대답해 주어야. 너는 진정한 우정을 나눌 수 있다.

#### 문제해설

- 1 토끼가 코로 부드럽게 미는 것(push gently with one's nose)은 ⑤ ‘네가 나를 쓰다듬어 주었으면 좋겠다.’는 의미로 6~8행에서 언급하고 있다.

- ①: 이 장소는 내 것이다. <3~4행 참조>  
②: 나는 배가 고프다. 본문에서 언급하고 있지 않다.  
③: 나는 너와 놀고 싶다. <4행 참조>  
④: 나는 행복하다. <4~6행 참조>

- 2 토끼가 하는 행동을 모두 아울러 ‘gestures(몸동작, 제스처)’라는 한 단어로 표현할 수 있다.

보기	말하다	제스처들	색깔들
----	-----	------	-----

네 토끼의 **제스처들**을 살펴 보아라. 그러면 토끼들이 어떻게 **말하는지** 이해할 수 있다.

#### 구문해설

1행 Would you like to understand him?

→ 「Would you like to-v ~?」는 ‘~하고 싶나요?’라고 상대의 의사를 물어보는 표현으로, 「Do you want to ~?」보다 더 공손하고 격식을 차린 표현이다.

2행 Then let's look at [how rabbits talk].

→ 「let's + 동사원형」은 ‘~ 하자’의 의미이다.

→ [ ]는 전치사 at의 목적어로 간접의문문이다. 간접의문문이란, 의문문이 문장의 일부가 되는 경우로, 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순을 갖는다.

4행 He may hop in circles around you.

→ may는 <추측>의 의미를 가진 조동사로, 뒤에는 항상 동사원형이 온다.

→ in circles는 ‘원을 그리며’의 의미이다.

7행 He wants you to pet him.

→ 「want + 목적어 + to-v」는 ‘(목적어)가 ~하기를 바란다’라는 의미다.



**true**

[tru:]

㉠ 사실인, 진실인

㉡ **truth** 진실

\_\_\_\_\_ story 실화

**understand**

[ʌndə'stænd]

㉠ 이해하다 (-understood-understood)

Do you \_\_\_\_\_ me? 내 말을 이해하니?

**rub**

[rʌb]

㉠ 문지르다, 비비다

\_\_\_\_\_ my eyes 눈을 비비다

**chin**

[tʃɪn]

㉠ 턱

\_\_\_\_\_ up. 기운 내.

**spot**

[spɔ:t]

㉠ 장소, 자리; (반)점 ㉡ 발견하다

㉢ **place** 장소

a parking \_\_\_\_\_ 주차 공간

**belong**

[bɪlɔ:ŋ]

㉠ ~의 소유이다 (to)

㉡ **belongings** 소유물

It \_\_\_\_\_s to me. 그것은 내 거야.

**mean**

[mi:n]

㉠ 의미하다 (-meant-meant)

What do you \_\_\_\_\_? 무슨 말이니?

**push**

[puʃ]

㉠ 밀다

㉡ **pull** 당기다

\_\_\_\_\_ the door open 문을 밀어서 열다

**gently**

[dʒɛntli]

㉠ 부드럽게; 다정하게

㉡ **gentle** 부드러운; 다정한

hold the baby \_\_\_\_\_ 아기를 다정하게 안다

**pet**

[pet]

㉠ 쓰다듬다, 어루만지다 ㉡ 애완동물

\_\_\_\_\_ a dog 개를 쓰다듬다

**share**

[ʃeə]

㉠ 나누다, 공유하다

\_\_\_\_\_ a room 방을 함께 쓰다

**friendship**

[frɛndʃɪp]

㉠ 우정

a close \_\_\_\_\_ 돈독한 우정

**worry**

[wəˈri]

㉠ 걱정(거리) ㉡ 걱정하다

㉢ worried 걱정하는 ㉣ concern 우려

without a \_\_\_\_\_ 걱정 없이

**deal with**

[di:l wið]

~을 처리하다; ~을 다루다

㉤ handle

\_\_\_\_\_ a worry 걱정을 다루다

**tiny**

[ˈtaɪni]

㉥ 아주 작은

㉦ little

\_\_\_\_\_ pieces 작은 조각들

**bedtime**

[ˈbedtaɪm]

㉧ 잠자리에 드는 시간

\_\_\_\_\_ story 잠잘 때의 동화

**pillow**

[ˈpɪləʊ]

㉨ 베개

a soft \_\_\_\_\_ 폭신한 베개

**believe**

[bɪli:v]

㉩ 믿다

㉪ belief 신뢰, 믿음

I don't \_\_\_\_\_ you! 난 네 말 안 믿어!

**take care of**

[teɪk keə əv]

~를 처리하다; ~을 돌보다

\_\_\_\_\_ problems 문제를 처리하다

**problem**

[ˈprɒbləm]

㉫ 문제

㉬ trouble

a big/difficult \_\_\_\_\_ 큰/어려운 문제

**solve**

[sɒlv]

㉭ 풀다, 해결하다

㉮ solution 해결(책)

\_\_\_\_\_ a problem 문제를 풀다

**possible**

[ˈpɒsəbəl]

㉯ 가능한

㉰ possibility 가능성 ㉱ impossible 불가능한

as soon as \_\_\_\_\_ 가능한 빨리

**cloth**

[klɒθ]

㉲ 옷감, 천

㉳ clothes 옷, 의복

a \_\_\_\_\_ bag 천으로 만든 가방

**solution**

[səˈlu:ʃən]

㉴ 해결(책)

find a \_\_\_\_\_ 해결책을 찾아내다